



ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

**ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ**

**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ**

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2024-2025

ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ 2025

Πίνακας περιεχομένων

ΕΝΟΤΗΤΑ Α ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	3
1. Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ.....	3
2. ΣΥΝΟΨΗ ΤΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ.....	5
ΕΝΟΤΗΤΑ Β: ΤΜΗΜΑ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	7
3. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	7
3.1. Αποστολή.....	7
3.2. Διοίκηση.....	8
3.3. Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος.....	8
3.4. Στοχοθεσία του Τμήματος.....	11
3.5. Στελέχωση.....	13
3.6. Υποδομές.....	16
3.7. Επιτροπές.....	17
4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	18
5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	23
5.1. Μεταπτυχιακό Διοίκηση και Ψηφιακός Μετασχηματισμός.....	23
6. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	33
7. ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ.....	35
ΕΝΟΤΗΤΑ Γ: ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΡΓΟ.....	37
8. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ.....	37
9. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ.....	44
10. ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ.....	45
Εγγραφή αποφοίτων στο ΟΕΕ.....	45
Τελετή Ορκωμοσίας 2025.....	45
ΕΝΟΤΗΤΑ Δ: ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ.....	48
11. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ.....	48
11.1. ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ.....	48
11.2. ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ.....	49
12. ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ.....	50
ΕΝΟΤΗΤΑ Ε: ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ.....	52
1. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ: ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ.....	52
2. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΕΣ.....	57

ΕΝΟΤΗΤΑ Α ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ

1. Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η παρούσα Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) δίνει απαντήσεις και αξιολογεί κριτικά, τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος. Επίσης, συζητά και αναλύει τις ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων, καθώς και ποιους ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα.

Η μεθοδολογία που διέπει τη διενέργεια της εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος είναι μεικτή και περιλαμβάνει τα στάδια (α) Καταγραφή στοιχείων (β) Κριτική αποτίμηση και (γ) Προγραμματισμό δράσεων. Τα στάδια αυτά τροφοδοτούνται από πλήθος επιμέρους διαδικασιών που σχετίζονται με:

- Ερωτηματολόγια για την καταγραφή της άποψης των φοιτητών
- Καταγραφές αξιοσημείωτων πεπραγμένων που σχετίζονται με το Τμήμα
- Επισκόπηση εγχειριδίων, κανονισμών λειτουργίας, διοικητικών εγγράφων
- Διαβούλευση, ανταλλαγή απόψεων

Για τη σύνταξη της ΕΕΑ, επομένως, έχουν ληφθεί υπόψη στοιχεία αποτίμησης του έργου του Τμήματος, όπως συλλέγονται περιοδικά στο Τμήμα μας – για παράδειγμα, τα αποτελέσματα από τα συμπληρωμένα φοιτητικά ερωτηματολόγια αξιολόγησης των μαθημάτων ανα εξάμηνο, τα ειδικά απογραφικά δελτία μαθημάτων ανά εξάμηνο και τα ατομικά απογραφικά δελτία μέλους του εκπαιδευτικού προσωπικού ανά ακαδημαϊκό έτος.

Αρωγός στην προσπάθεια εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος υπήρξε η προηγούμενη εμπειρία των μελών στην Εξωτερική Αξιολόγηση και Πιστοποίηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος μας (με ημερομηνία 10/4/2023 και Αρ. πρωτ.: 34034), καθώς και η Εξωτερική Αξιολόγηση και Πιστοποίηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (με ημερομηνία 16/4/2025 και αρ. πρωτ.: QA_1059). Η ΕΕΑ του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου (ΕΛΜΕΠΑ) συντάχθηκε από την ΟΜ.Ε.Α., όπως αυτή ορίστηκε από τη Συνέλευση του Τμήματος σύμφωνα με τη με αρ. 105/Θ.Γ/30-9-2025 απόφασή της.

Πιο συγκεκριμένα, η ΟΜ.Ε.Α. στελεχώνεται από τα κάτωθι μέλη ΔΕΠ του Τμήματος:

1. Γεώργιος Μαστοράκης, Αναπληρωτής Καθηγητής
2. Μαρία Μαρκάκη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
3. Ιωάννης Δημοτίκαλης, Επίκουρος Καθηγητής

Γεώργιος Μαστοράκης



Μαρία Μαρκάκη



Ιωάννης Δημοτίκαλης



2. ΣΥΝΟΨΗ ΤΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Για την περίοδο αναφοράς η διαδικασία αξιολόγησης δρομολογήθηκε με ευθύνη της ΟΜ.Ε.Α του Τμήματος και ολοκληρώθηκε με τη σύνταξη της παρούσας Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης. Η εμπειρία ήταν συνολικά θετική. Η απρόσκοπτη διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης, καθώς, και η συνεργασία των μελών ΔΕΠ και της Γραμματείας του Τμήματος υπήρξε υποδειγματική. Η παρούσα Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου αποτυπώνει την υφιστάμενη κατάσταση και τις προοπτικές βελτίωσης του Τμήματος, βασισμένη σε αναλυτική αποτίμηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και διοικητικών του δραστηριοτήτων. Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης υλοποιήθηκε από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) με τη συνδρομή της διοικητικής υποστήριξης του Τμήματος και βασίστηκε στις κατευθύνσεις της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Πανεπιστημίου. Στο πλαίσιο αυτό, αξιολογήθηκε το πρόγραμμα σπουδών, το διδακτικό και ερευνητικό έργο, οι υποδομές, η σύνδεση με την αγορά εργασίας, καθώς και η συνολική λειτουργία του Τμήματος. Μεταξύ των βασικών θετικών σημείων του Τμήματος αναδεικνύονται το σύγχρονο και ανταγωνιστικό πρόγραμμα σπουδών, η ισχυρή επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων, η διεθνής και ερευνητική εξωστρέφεια, οι συνεργασίες με εγχώρια και διεθνή πανεπιστημιακά ιδρύματα, καθώς και οι υψηλού επιπέδου υποδομές. Σημαντική επίσης είναι η ανάπτυξη της έρευνας, με το Τμήμα να κατατάσσεται δεύτερο πανελλαδικά σε ερευνητικές επιδόσεις μεταξύ των 34 περιφερειακών Τμημάτων οικονομικής κατεύθυνσης. Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας παρουσιάζει σημαντικά θετικά στοιχεία, όπως η ενεργή συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε δραστηριότητες έρευνας, η διασύνδεση με την αγορά εργασίας, καθώς και η σταδιακή ενσωμάτωση ψηφιακών δεξιοτήτων στο ΠΠΣ. Διαθέτει σύγχρονες υποδομές και εργαστηριακούς χώρους, ενώ επιδεικνύει εξωστρεφή χαρακτήρα μέσα από διεθνείς συνεργασίες. Παράλληλα, διατηρεί σταθερή εισροή φοιτητών και αξιοποιεί αποτελεσματικά τα διαθέσιμα εργαλεία, ενισχύοντας τη λειτουργικότητα και την προβολή του.

Ωστόσο, καταγράφονται και προκλήσεις που απαιτούν αντιμετώπιση. Η έλλειψη επαρκούς αριθμού μελών ΔΕΠ και διοικητικού προσωπικού, η ανάγκη για βελτίωση των υποδομών φοιτητικής στέγασης, καθώς και η επίλυση θεμάτων που σχετίζονται με τη μετακίνηση των φοιτητών αποτελούν βασικά ζητήματα. Επιπλέον, η χαμηλή ροή εισακτέων λόγω της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής συνιστούσε έναν κρίσιμο παράγοντα που φαίνεται να έχει επιλυθεί οριστικά με την

ένταξη του Τμήματος και στο 2ο επιστημονικό πεδίο. Επίσης, το Τμήμα αντιμετωπίζει ορισμένες σημαντικές προκλήσεις που σχετίζονται με τη δυσανάλογη αναλογία φοιτητών ανά διδάσκοντα και την ανάγκη για αναβάθμιση εξειδικευμένων υποδομών. Η απουσία οργανωμένων Προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης και η έλλειψη δικτύου αποφοίτων περιορίζουν τις δυνατότητες εξωστρέφειας και ανατροφοδότησης από την αγορά εργασίας. Επιπλέον, η ετερογένεια των γνώσεων και δεξιοτήτων των εισερχόμενων φοιτητών δημιουργεί ευκαιρίες για περαιτέρω ενίσχυση των υποστηρικτικών μηχανισμών μάθησης και την εφαρμογή πρακτικών που θα ενδυναμώσουν την ακαδημαϊκή τους εξέλιξη και την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου.

Το Τμήμα, αναγνωρίζοντας τα δυνατά του σημεία και τις προκλήσεις, έχει διαμορφώσει ένα τετραετές επιχειρησιακό σχέδιο που στοχεύει στην περαιτέρω ανάπτυξη της εκπαιδευτικής και ερευνητικής του ταυτότητας. Οι βασικοί άξονες του σχεδιασμού περιλαμβάνουν την ενίσχυση της διεθνούς ανταγωνιστικότητας, τη βελτίωση της διασύνδεσης με την αγορά εργασίας, τη συστηματική παρακολούθηση των εκπαιδευτικών και ερευνητικών του δράσεων, καθώς και την απλούστευση των γραφειοκρατικών διαδικασιών. Συνολικά, η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης επιβεβαιώνει την ανοδική πορεία του Τμήματος, καταγράφει συγκεκριμένες ανάγκες βελτίωσης και χαράσσει ένα στρατηγικό πλαίσιο ανάπτυξης για τα επόμενα χρόνια.

ΕΝΟΤΗΤΑ Β: ΤΜΗΜΑ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

3. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Τμήμα λειτουργεί στον Άγιο Νικόλαο στην πρωτεύουσα του νομού Λασιθίου. Οι εγκαταστάσεις είναι συγκεντρωμένες στο πανεπιστημιακό campus στη περιοχή Λακώνια Αγίου Νικολάου. Το Τμήμα αποτελείται από 11 μέλη ΔΕΠ, 2 ΕΤΕΠ και 4 μέλη διοικητικού προσωπικού. Το Τμήμα είναι σε ισχυρή ανοδική πορεία την τελευταία πενταετία έχοντας περίπτωση διπλασιάσει τον αριθμό των μελών ΔΕΠ του.

3.1. ΑΠΟΣΤΟΛΗ

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας ιδρύθηκε το 2019 σύμφωνα με τον Νόμο 4610/07.05.2019, που αφορά τις Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΦΕΚ υπ' Αριθμ. 4610/07.05.2019, Τεύχος 70, Άρθρο 25).

Σύμφωνα με τον οδηγό σπουδών του Τμήματος:

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας (με έδρα τον Άγιο Νικόλαο Κρήτης) είναι ένα σύγχρονο, διεπιστημονικό και ανταγωνιστικό Τμήμα, δομημένο πάνω στις σύγχρονες ανάγκες της αγοράς, που συνδυάζει τη διοικητική επιστήμη με τις νέες τεχνολογίες πληροφορικής, επικοινωνιών, μάρκετινγκ και τις οργανωσιακές σπουδές.

Το σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών δίνει ισχυρές βάσεις εκτός από χρηματοοικονομικά και διοίκηση και σε πληροφορική όπως πληροφοριακά συστήματα, ηλεκτρονικό μάρκετινγκ και εξειδικευμένα λογισμικά, καθώς και γνώσεις που τους επιτρέπουν να κατανοούν τις διεθνείς αγορές. Ο συνδυασμός αυτός αποτελεί τη βάση του σύγχρονου μάνατζμεντ και δίνει τη δυνατότητα στα στελέχη της σύγχρονης επιχείρησης της κατάρτισης αποτελεσματικής στρατηγικής και της λήψης επιχειρηματικών αποφάσεων στο σημερινό ανταγωνιστικό και παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον.

Το πρόγραμμα σπουδών είναι βασισμένο στις σύγχρονες διεθνείς τάσεις της λεγόμενης 4ης βιομηχανικής επανάστασης αξιοποιώντας νέες τεχνολογίες, δίδοντας ανταγωνιστικό πλεονέκτημα στους αποφοίτους του στην αγορά εργασίας όχι μόνο εντός Ελλάδας αλλά και στο παγκοσμιοποιημένο πλέον επιχειρηματικό περιβάλλον. Είναι ένα εντελώς καινούργιο, σύγχρονο και ανταγωνιστικό Τμήμα, δομημένο πάνω στις σύγχρονες ανάγκες της αγοράς, που οι απόφοιτοί του θα έχουν το ανταγωνιστικό πλεονέκτημα στην αγορά εργασίας, όχι μόνο εντός Ελλάδας αλλά και στο παγκοσμιοποιημένο πλέον οικονομικό περιβάλλον.

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας συμβάλλει ενεργά στην υλοποίηση του οράματος του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, ενσωματώνοντας τις αρχές της φοιτητοκεντρικής εκπαίδευσης, της αριστείας στην έρευνα και της καινοτομίας. Μέσα από ένα σύγχρονο και διεπιστημονικό πρόγραμμα σπουδών, αξιοποιεί τις νέες τεχνολογίες και τις σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, προετοιμάζοντας αποφοίτους με ισχυρά εφόδια για την αγορά εργασίας. Παράλληλα, προάγει τη διεθνοποίηση, ενισχύοντας τη συνεργασία με ακαδημαϊκά και ερευνητικά ιδρύματα του εξωτερικού, καθώς και τη

διασύνδεση με τις παραγωγικές δυνάμεις της χώρας. Με έμφαση στην ψηφιακή διακυβέρνηση, τη διοικητική επιστήμη και την επιχειρηματικότητα, το Τμήμα διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στη μεταφορά γνώσης και τεχνολογίας προς όφελος της κοινωνίας, ενώ καλλιεργεί ένα ανοιχτό και δημοκρατικό ακαδημαϊκό περιβάλλον που ενισχύει την ισότιμη πρόσβαση στη γνώση και την έρευνα.

3.2. Διοίκηση

Πρόεδρος του Τμήματος είναι ο Δρ. Κωνσταντίνος Παναγιωτάκης, Καθηγητής και Αναπληρωτής Πρόεδρος είναι ο Δρ. Γεώργιος Μαστοράκης, Αναπληρωτής Καθηγητής.

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, έχει τρεις κατευθύνσεις:

Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών,

Επιστήμη των Δεδομένων και Τεχνολογίες Πληροφορικής και

Ψηφιακό Μάρκετινγκ και Επικοινωνία

και δεν έχει θεσμοθετήσει τομείς σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Στο Τμήμα λειτουργούν τρία θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια με επιστημονικά αντικείμενα συναφή με τις τρεις κατευθύνσεις του Τμήματος που ανταποκρίνονται πλήρως στην σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του.

3.3. Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος

Η πολιτική για τη διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας του Τμήματος απορρέει από το Ελληνικό Θεσμικό Πλαίσιο αλλά και το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο (κυρίως της European Association for Quality Assurance in Higher Education–ENQA και του European Qualifications Framework-EQF). Η πολιτική του Τμήματος για τη διασφάλιση ποιότητας και η στρατηγική εφαρμογής της υλοποιούνται με ανάπτυξη και εξειδίκευση κριτηρίων και διαδικασιών, αλλά και με παρακολούθηση της εφαρμογής τους, από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ). Η ΜΟΔΙΠ αποτελεί δομή του ιδρύματος με αντικείμενο την οργάνωση, το συντονισμό και την υλοποίηση των διαδικασιών αξιολόγησης και διασφάλισης ποιότητας μέσω της ανάπτυξης και εφαρμογής του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ).

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας ακολουθεί τις λειτουργίες του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ), στόχος του οποίου είναι η επίτευξη υψηλής ποιότητας στη λειτουργία του Ιδρύματος και η συνεχής βελτίωση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού του έργου, καθώς και η αποτελεσματική λειτουργία και απόδοση των υπηρεσιών του, σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές, ιδίως εκείνες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης. Πεδίο εφαρμογής του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) είναι η εφαρμογή της διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος, τις διοικητικές υπηρεσίες και το ανθρώπινο δυναμικό του Ιδρύματος. Ειδικότερα, σε αυτό περιλαμβάνεται η ακαδημαϊκή πιστοποίηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, καθώς και η πιστοποίηση του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ).

Η ανάπτυξη του ΕΣΔΠ του Τμήματος στηρίζεται στα παρακάτω:

- Ποιότητα της διδασκαλίας και της έρευνας, του προγράμματος σπουδών και των λοιπών υπηρεσιών.
- Συστηματική αξιολόγηση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του Τμήματος.
- Ανάπτυξη της πολιτικής και στρατηγικής για τη διασφάλιση, τη βελτίωση και την ανάδειξη της ποιότητας του έργου του Τμήματος.

Η πολιτική του Τμήματος για τη διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας αφορά μεταξύ άλλων:

- στη βελτίωση της ποιότητας του παραγόμενου εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου,
- στη βελτίωση της ποιότητας των διοικητικών υπηρεσιών του,
- στην ανάδειξη του έργου του προς την κοινωνία και την ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και ερευνητική κοινότητα,
- στη διαφύλαξη των αρχών της αντικειμενικότητας και της διαφάνειας στη λήψη των αποφάσεων,
- στην ενίσχυση της εμπιστοσύνης της κοινωνίας στο Τμήμα,
- στην πλήρη ανάπτυξη, εφαρμογή και συνεχή βελτίωση του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος, στο πλαίσιο των αρχών, κατευθύνσεων και νέων οδηγιών,
- στην αξιοποίηση των αποτελεσμάτων των εσωτερικών αξιολογήσεων,
- στον προγραμματισμό και την υποστήριξη της λήψης των απαραίτητων βελτιωτικών.

Οι στόχοι του Τμήματος σε εφαρμογή της προαναφερόμενης πολιτικής είναι οι εξής:

- Η συστηματική, τεκμηριωμένη και λεπτομερής αποτίμηση, ανάδειξη και καταγραφή του έργου του.
- Η χρήση αντικειμενικών και προκαθορισμένων δεικτών και κριτηρίων που αντανακλούν την ποιότητα του εκπαιδευτικού και ερευνητικού του έργου, των διοικητικών και άλλων υπηρεσιών του.
- Η κριτική ανάλυση και αξιοποίηση των δεδομένων που προκύπτουν από διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης του έργου του.
- Η δημιουργική αλληλεπίδραση με τη ΜΟΔΙΠ

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας αναγνωρίζοντας την ανάγκη διασφάλισης και διαρκούς βελτίωσης της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού του έργου, καθώς και της αποτελεσματικής λειτουργίας των υπηρεσιών του, υιοθετώντας προδιαγραφές της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.), διεθνείς πρακτικές και εφαρμόζοντας πολιτικές του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης, καθιερώνει και εφαρμόζει Πολιτική Ποιότητας σε όλες τις λειτουργίες του. Στηρίζει την ανάπτυξη μιας κουλτούρας ποιότητας σύμφωνα με την οποία όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη στο εσωτερικό της μονάδας αναλαμβάνουν ευθύνη για την ποιότητα και συμμετέχουν στη διασφάλισή της. Η Πολιτική Ποιότητας συμβάλλει ώστε το όραμα του Τμήματος, η καθιέρωσή του στον ελληνικό και διεθνή χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης ως ένα πρωτοποριακό τμήμα που εστιάζει στην αριστεία, τη βασική, την εφαρμοσμένη έρευνα και την καινοτομία, να καταστεί ρεαλιστική προοπτική. Η Πολιτική Ποιότητας περιλαμβάνει συγκεκριμένες δράσεις και μηχανισμούς διασφάλισης ποιότητας, με στόχο τη δημιουργία ενός κανονιστικού πλαισίου εντός του οποίου οφείλει να λειτουργεί το Τμήμα. Αναφέρεται σε ενέργειες που ήδη εφαρμόζονται, καθώς και σε δράσεις και μηχανισμούς που τίθενται σε πρώτη λειτουργία. Οι δράσεις και διαδικασίες που

περιλαμβάνονται στην Πολιτική Ποιότητας θέτουν το πλαίσιο προκειμένου το Τμήμα να μπορέσει να ανταποκριθεί στις υψηλές προσδοκίες του μέσα από τη συνεχή αναβάθμισή του.

Οι στόχοι της πολιτικής ποιότητας του Τμήματος εναρμονίζονται με τους στόχους του ΕΛΜΕΠΑ και επιμερίζονται στους παρακάτω άξονες:

Άξονας 1: Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, ένα ελκυστικό Τμήμα υψηλής ποιότητας πανεπιστημιακής εκπαίδευσης για νέους επιστήμονες και υπεύθυνους πολίτες

- Εκπαίδευση
- Φροντίδα για την επαγγελματική σταδιοδρομία των αποφοίτων μας

Άξονας 2: Διεθνές, σύγχρονο και δημιουργικό ακαδημαϊκό περιβάλλον στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας

- Ενίσχυση της εικόνας του τμήματος διεθνώς
- Υψηλής ποιότητας έρευνα
- Διεθνοποίηση του τμήματος
- Σύνδεση του τμήματος με την κοινωνία

Άξονας 3: Πόροι για την ανάπτυξη και τον εκσυγχρονισμό

- Βελτίωση Υποδομών
- Ανθρώπινοι πόροι και Υπηρεσίες
- Εσωτερική αξιολόγηση

Οι ενέργειες που εφαρμόζει το Τμήμα για την εσωτερική αξιολόγησή του είναι οι παρακάτω:

Ενημέρωση της κοινότητας του Τμήματος για τη διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης.

Συλλογή ποσοτικών και ποιοτικών στοιχείων (ΟΜ.Ε.Α. - Συνέλευση Τμήματος).

Ηλεκτρονική αξιολόγηση διδασκαλίας μαθημάτων.

Αποτελέσματα των δράσεων διασφάλισης και βελτίωσης της ποιότητας

Η αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των δράσεων διασφάλισης και βελτίωσης της ποιότητας μέχρι σήμερα στο Τμήμα προσδιορίζει τα εξής δεδομένα-διαπιστώσεις:

- Η ΟΜ.Ε.Α. βρίσκεται σε λειτουργική αλληλεπίδραση και έχει αποτελεσματική συνεργασία με τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος.
- Η συνολική εφαρμογή των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητα, και κυρίως η λειτουργία του ΟΠΣ, έχει αυτοματοποιήσει, τυποποιήσει και ομογενοποιήσει μεθόδους και αποτελέσματα που σχετίζονται με το συνολικό εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο του Τμήματος.
- Το ΟΠΣ έχει κύρια εφαρμογή στις ακαδημαϊκές διαδικασίες και έχει συμβάλει σε σημαντικό βαθμό: α) στη διασύνδεση του πληροφοριακού συστήματος της Γραμματείας (καταχώρηση δεδομένων προγράμματος σπουδών, φοιτητών, προτυποποίηση πιστοποιητικών, πτυχίου, κλπ.), β) στη συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση σε ποσοστά που προοδευτικά αυξάνουν.

3.4. Στοχοθεσία του Τμήματος

ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (Δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ ΔΡΑΣΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	Χρονο-διάγραμμα
		(τρέχουσα τιμή)				
1.1. Βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας	1.1.1 Μέση συνολική αξιολόγηση μαθημάτων	83.20%	74%	Ενημέρωση διδασκόντων και φοιτητών για τη δράση της αξιολόγησης	Πρόεδρος ΟΜΕΑ	31/12/2025
	1.1.2 Συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση	18.61%	35%	Ενημέρωση των φοιτητών για συμμετοχή στην αξιολόγηση, με αποστολή σχετικών μηνυμάτων κατά τη διάρκεια της περιόδου αξιολόγησης	Μέλη ΔΕΠ	31/12/2025
	1.1.3 Πλήθος φορέων πρακτικής άσκησης	30	40		Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης	
1.2. Ικανοποίηση αποφοίτων και υποβοήθηση επαγγελματικής σταδιοδρομίας	1.2.1 Συμμετοχή του Τμήματος σε εκδηλώσεις σταδιοδρομίας	Ναι	Ναι	Διατήρηση και διεύρυνση συνεργασιών με παραγωγικούς φορείς και επιχειρήσεις, π.χ. Ξενοδοχεία, Τράπεζες, Παραγωγικές επιχειρήσεις, κτλ.	Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης Μέλη ΔΕΠ Πρόεδρος	31/12/2025
	1.2.2 Επαγγελματική αποκατάσταση αποφοίτων στον φορέα απασχόλησης της πρακτικής άσκησης	0%	18%	Δημοσίευση θέσεων επαγγελματικής απασχόλησης των αποφοίτων	Γραφείο Διασύνδεσης ΕΛΜΕΠΑ	31/12/2025
				Συστηματική επικοινωνία με αποφοίτους Τμήματος	Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης Μέλη ΔΕΠ	
	1.2.3 Ποσοστό αποφοίτων που εργάζονται	84%	82%	Δημοσίευση θέσεων επαγγελματικής απασχόλησης των αποφοίτων	Γραφείο Διασύνδεσης ΕΛΜΕΠΑ	31/12/2025
				Συστηματική επικοινωνία με αποφοίτους Τμήματος	Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης Μέλη ΔΕΠ	
1.3. Ποσοτική και ποιοτική επάρκεια διδακτικού προσωπικού	1.3.1 Μέση συνολική αξιολόγηση διδασκόντων	83.20% (4.16/5)	82%	Αξιοποίηση αποτελεσμάτων της αξιολόγησης των φοιτητών για βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και ενημέρωση καθηγητών	Πρόεδρος Γενική Συνέλευση Μέλη ΔΕΠ	31/12/2025
2.1. Βελτίωση των επιδόσεων των φοιτητών	2.1.1. Ποσοστά επιτυχίας (υποχρεωτικά μαθήματα)	75.62%	45%	Ενθάρρυνση φοιτητών για παρακολούθηση των διαλέξεων	Πρόεδρος - Συνέλευση Τμήματος Μέλη ΔΕΠ	31/12/2025
	2.1.2. Μέση βαθμολογία επιτυχόντων (υποχρεωτικά μαθήματα)	6.68	7	Ενίσχυση εφαρμογής ποικίλων μεθόδων διδασκαλίας	Πρόεδρος - Συνέλευση Τμήματος	31/12/2025
				Ενίσχυση χρήσης τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών (ΤΠΕ)	Μέλη ΔΕΠ	
	2.1.3. Μέσος όρος συμμετοχής σε εξετάσεις (υποχρεωτικά μαθήματα)	63%	90%	Ανάπτυξη δυνατότητας εξατομίκευσης μαθησιακής διαδρομής κάθε φοιτητή, ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες και τις ανάγκες του	Μέλη ΔΕΠ	31/12/2025
	2.1.4. Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων με βαθμό >8	22.20%	20%	Ενθάρρυνση φοιτητών για παρακολούθηση των διαλέξεων και συστηματικοποίηση των σπουδών τους	Μέλη ΔΕΠ	31/12/2025
2.1.5. Μέσος βαθμός πτυχίου	7.18	7.5				
2.2. Βελτίωση Επιδόσεων Αποφοίτων	2.2.1. Μέση διάρκεια σπουδών	5.44	5	Ανάπτυξη δυνατότητας εξατομίκευσης μαθησιακής διαδρομής κάθε φοιτητή, ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες και τις ανάγκες του	Μέλη ΔΕΠ	31/12/2025
	2.2.2. Ποσοστό λιμναζόντων φοιτητών (διάρκεια φοίτησης >v+2)	0.00%	10%			
	2.2.3. Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (v έτη)	8.33%	15%			
	2.2.4. Ετήσιο ποσοστό αποφοίτησης ως προς σύνολο ενεργών φοιτητών (≤ v+2)	6.70%	12%			

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (Δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ ΔΡΑΣΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	Χρονο-διάγραμμα
			(τρέχουσα τιμή)				
3. Ανάπτυξη έρευνας υψηλού επιπέδου – Σύνδεση με ΠΠΣ	3.1. Αύξηση δημοσιευμένου ερευνητικού έργου υψηλής ποιότητας	3.1.1. Δημοσιεύσεις σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια σύμφωνα με το Scopus ανά καθηγητή το έτος 2024	4.18	3.5	Συστηματική καταγραφή δημοσιεύσεων	Πρόεδρος Γενική Συνέλευση	31/12/2025
					Ενίσχυση ερευνητικών υποδομών και εργαστηρίων	Διευθυντές εργαστηρίων	
		3.1.2. Μέσο συνολικό πλήθος αναφορών ανά καθηγητή στο Scopus	416	550	Προσέλευση μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου	Πρόεδρος Γενική Συνέλευση	31/12/2025
					Συστηματικός στρατηγικός σχεδιασμός της έρευνας σε επίπεδο εργαστηριακών μονάδων	Διευθυντές Εργαστηρίων	
		3.1.3. Μέσο πλήθος αναφορών ανά καθηγητή στο Scopus το 2025	114	75	Προσέλευση μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου	Πρόεδρος Γενική Συνέλευση	31/12/2025
					Συστηματικός στρατηγικός σχεδιασμός της έρευνας σε επίπεδο εργαστηριακών μονάδων	Διευθυντές εργαστηρίων	
4. Ανάπτυξη της εξωστρέφειας και της διεθνοποίησης	4.1. Ανάπτυξη της εξωστρέφειας στην εκπαίδευση και την έρευνα	4.1.1. Επικοινωνία επιτευγμάτων του Τμήματος σε αποφοίτους (ιστοσελίδα, e-mail)	Ναι	Ναι	Διαλέξεις και συνεντεύξεις μελών ΔΕΠ σε σύγχρονα τεχνολογικά θέματα που αφορούν την κοινωνία	Πρόεδρος Γενική Συνέλευση Διευθυντές Εργαστηρίων	31/12/2025
		4.1.2. Συμμετοχή του Τμήματος σε εκδηλώσεις για την παρεχόμενη εκπαίδευση	Ναι	Ναι	⇒ Δημοσιοποίηση βραβείσεων και διακρίσεων των μελών ΔΕΠ, ⇒ Πολυάριθμες και πολυσχιδείς συνεργασίες με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς	Πρόεδρος Γενική Συνέλευση Διευθυντές Εργαστηρίων	
	4.2. Ενίσχυση διεθνούς προφίλ του Τμήματος και του ΠΠΣ	4.2.1. Ιστοσελίδα του Τμήματος πλήρως μεταφρασμένη στα Αγγλικά	Ναι, και οι υποσελίδες	Ναι και σε υποσελίδες	Αύξηση του ποσοστού της σελίδας που έχει μεταφραστεί ειδικά στο ερευνητικό έργο	Μέλη ΔΕΠ και Διευθυντές Εργαστηρίων	31/12/2025
		4.2.2. Ετήσιο ποσοστό αλλοδαπών φοιτητών	0%	2%	Αύξηση του αριθμού των προσφερόμενων μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα	Μέλη ΔΕΠ και Διευθυντές Εργαστηρίων	
		4.2.3. Μέσο συνολικό πλήθος διεθνών βραβείων και διακρίσεων ανά μέλος ΔΕΠ	0.18	1.7	Ενίσχυση ερευνητικών υποδομών και εργαστηρίων	Μέλη ΔΕΠ και Διευθυντές Εργαστηρίων	31/12/2025
		5.1.1. Υποστήριξη φοιτητών – ώρες συνεργασίας	100% - 3 ώρες την εβδομάδα	100% - 3 ώρες την εβδομάδα	Αύξηση των ωρών συνεργασίας διδασκόντων/φοιτητών	Πρόεδρος Γενική Συνέλευση Μέλη ΔΕΠ	31/12/2025
5.1.2. Υποστήριξη φοιτητών – σύμβουλοι σπουδών	Ναι	Ναι	Ενίσχυση συνεργασίας διδασκόντων/φοιτητών	Πρόεδρος Γενική Συνέλευση Μέλη ΔΕΠ			
5. Βελτίωση των υποδομών, λειτουργιών και υπηρεσιών του Τμήματος	5.1. Βελτίωση μαθησιακού περιβάλλοντος και της καθημερινής λειτουργίας	5.1.3. Εβδομαδιαίες ώρες λειτουργίας βιβλιοθηκών/σπουδαστηρίων/νησίδων	32.5 (09:00-14:30)	30	⇒ Ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με τις υπηρεσίες που παρέχονται ⇒ Ενίσχυση με νέο προσωπικό της βιβλιοθήκης	Πρόεδρος - Συνέλευση Τμήματος Μέλη ΔΕΠ	31/12/2025
		5.1.4. Έλεγχος/αναβάθμιση τεχνολογικού εξοπλισμού	Εξαμηνιαία	Εξαμηνιαία	Συστηματική συντήρηση/αναβάθμιση εξοπλισμού εργαστηρίων και αιθουσών διδασκαλίας	Πρόεδρος - Συνέλευση Τμήματος ΕΤΕΠ Τμήματος	

3.5. Στελέχωση

Το Τμήμα αποτελείται από 11 μέλη ΔΕΠ, 2 ΕΤΕΠ και 4 μέλη διοικητικού προσωπικού. Το Τμήμα είναι σε ισχυρή ανοδική πορεία την τελευταία πενταετία έχοντας περίπου διπλασιάσει τον αριθμό των μελών ΔΕΠ του. Μετά την εφαρμογή της ΕΒΕ, το έτος 2021 το Τμήμα έλαβε 51 φοιτητές, το έτος 2022 έλαβε 52 φοιτητές, το έτος 2023 έλαβε 72 φοιτητές, το έτος 2024 έλαβε 109 φοιτητές και το έτος 2025 έλαβε 123 φοιτητές. Το Τμήμα έχει συνολικά 1234 εγγεγραμμένους φοιτητές μαζί με όσους έχουν εισαχθεί στα ΠΠΣ του πρώην ΤΕΙ Κρήτης.

Το Τμήμα έλαβε 21 μεταπτυχιακούς φοιτητές το 2021 για το ΠΜΣ με θέμα “Διοίκηση και Ψηφιακός Μετασχηματισμός”, 24 μεταπτυχιακούς φοιτητές το 2022, 23 μεταπτυχιακούς φοιτητές το 2023, 24 μεταπτυχιακούς φοιτητές το 2024 και 25 μεταπτυχιακούς φοιτητές το 2025.

Επίσης στο Τμήμα έχουν εγγραφεί 21 υποψήφιοι διδάκτορες από το 2019 μέχρι 31/12/2025.

Ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος είναι 6 έως 8 ώρες ανάλογα με το ακαδημαϊκό εξάμηνο.

Δεν υπήρξαν μεταβολές στη στελέχωση του Τμήματος κατά τη διάρκεια της περιόδου αναφοράς. Συνολικά αντιστοιχούν περίπου 110 προπτυχιακοί φοιτητές και περίπου 3 μεταπτυχιακοί φοιτητές για κάθε μέλος ΔΕΠ. Ο αριθμός και οι εξειδικεύσεις του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για τη διδασκαλία των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών συμπεριλαμβάνοντας και το έκτακτο προσωπικό. Οι θέσεις έκτακτου προσωπικού που προκηρύχθηκαν στο Τμήμα έχουν καλυφθεί το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 σύμφωνα με την κατανομή που είχε αποφασίσει η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου. Στον παρακάτω πίνακα φαίνονται τα ονόματα των Μελών ΔΕΠ, η βαθμίδα τους και το γνωστικό τους αντικείμενο στις 31/12/2025.

A/A	Όνοματεπώνυμο	Βαθμίδα	Γνωστικό Αντικείμενο
1	Παπαδάκης Στυλιανός	Καθηγητής	Εφαρμογές παράλληλων και καταναμημένων αλγορίθμων
2	Κοπανάκης Ιωάννης	Καθηγητής	Ανάλυση δεδομένων έρευνας μάρκετινγκ
3	Παναγιωτάκης Κωνσταντίνος	Καθηγητής	Υπολογιστικές μεθοδολογίες και πολυμέσα
4	Μαστοράκης Γεώργιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Μάρκετινγκ και Νέες Τεχνολογίες
5	Λεμονάκης Χρήστος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διοίκηση Επιχειρήσεων με Έμφαση στις Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις
6	Δημοτικάλης Ιωάννης	Επίκουρος Καθηγητής	Ποσοτικές μέθοδοι στην οικονομία και διοίκηση

7	Περακάκης Εμμανουήλ	Αναπληρωτής Καθηγητής	Επιστήμης Υπολογιστών με εξειδίκευση στο σχεδιασμό και ανάπτυξη διαδικτυακών και πολυμεσικών εφαρμογών
8	Μαρκάκη Μαρία	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Εφαρμοσμένη Οικονομική της Παραγωγικής Δομής
9	Φανουργιάκης Ιωάννης	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διοίκηση Υπηρεσιών και Οργανισμών
10	Βασιλειάδης Γεώργιος	Επίκουρος Καθηγητής	Υπολογιστική Μοντελοποίηση και Προσομοίωση
11	Βασσάκης Κωνσταντίνος	Επίκουρος Καθηγητής	Επιχειρηματική Στρατηγική και Καινοτομία

Αναθέσεις μαθημάτων σε ΔΕΠ και ΕΤΕΠ του τμήματος κατά το Εαρινό εξάμηνο 2024-2025.

- Παπαδάκης Στυλιανός, Καθηγητής για το εαρινό εξάμηνο 2024-2025 τη διδασκαλία του μαθήματος Προχωρημένα θέματα Υπολογιστικής Νοημοσύνης (θεωρία 6 ώρες προπτυχιακού και μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών). Σύνολο ωρών έξι (6).
- Κοπανάκης Ιωάννης, Καθηγητής για το εαρινό εξάμηνο 2024-25 τη διδασκαλία των μαθημάτων , Βάσεις Δεδομένων (θεωρία 2 ώρες του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών) και Στρατηγική Ψηφιακού Μετασχηματισμού (θεωρία 4 ώρες του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών). Σύνολο ωρών έξι (6).
- Παναγιωτάκης Κωνσταντίνος, Καθηγητής, για το εαρινό εξάμηνο 2024-25 τη διδασκαλία του μαθήματος Ανάλυση πολυμεσικών δεδομένων (θεωρία 4 ώρες προπτυχιακού και μεταπτυχιακού) και του μεταπτυχιακού μαθήματος «Τρισδιάστατος Σχεδιασμός και Κινούμενο Σχέδιο» (θεωρία 4 ώρες του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών), Σύνολο ωρών οκτώ (8).
- Μαστοράκης Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής, για το εαρινό εξάμηνο 2024-25 τη διδασκαλία του μαθήματος, Νέες Τεχνολογίες και Μάρκετινγκ (θεωρία 6 ώρες προπτυχιακού και μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών). Σύνολο ωρών έξι (6).
- Δημοτικάλης Ιωάννης, Επίκουρος Καθηγητής, για το εαρινό εξάμηνο 2024-2025 τη διδασκαλία των μαθημάτων, Πιθανότητες και Στατιστική (Θεωρία 4 ώρες) και Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων (Θεωρία 4 ώρες). Σύνολο ωρών οκτώ (8).
- Λεμονάκης Χρήστος, Αναπληρωτής Καθηγητής, για το εαρινό εξάμηνο 2024-2025 τη διδασκαλία των μαθημάτων, Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων (θεωρία 4 ώρες προπτυχιακού προγράμματος σπουδών), Χρηματοοικονομική Μηχανική (θεωρία 4 ώρες προπτυχιακού προγράμματος σπουδών και Μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών) και Αρχές Λογιστικής (θεωρία 4 ώρες προπτυχιακού προγράμματος σπουδών) . Σύνολο ωρών δώδεκα (12).
- Περακάκης Εμμανουήλ, Επίκουρος Καθηγητής, για το εαρινό εξάμηνο 2024-25 τη διδασκαλία των μαθημάτων, Σχεδιασμός και Βέλτιστη Εμπειρία Χρήστη (θεωρία 4 ώρες προπτυχιακού προγράμματος σπουδών), Παραγωγή Ψηφιακού Περιεχομένου (θεωρία 2 ώρες προπτυχιακού προγράμματος σπουδών), Σύνολο ωρών έξι (6).
- Μαρκάκη Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια, για το εαρινό εξάμηνο 2024-25 τη διδασκαλία των μαθημάτων, Γραμμική Άλγεβρα και Διακριτά Μαθηματικά (Θεωρία 4 ώρες, προπτυχιακού προγράμματος σπουδών) και Θέματα Επιχειρησιακής

- Έρευνας και Συστημάτων Αποφάσεων (Θεωρία 4 ώρες, προπτυχιακού και μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών) . Σύνολο ωρών οκτώ (8).
- Φανουργιάκης Ιωάννης, Επίκουρος Καθηγητής, για εαρινό εξάμηνο 2024-25 τη διδασκαλία των μαθημάτων , Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική (θεωρία 4 ώρες προπτυχιακού προγράμματος σπουδών) και Διοίκηση Υπηρεσιών, Οργανισμών και Μονάδων Υγείας (θεωρία 4 ώρες μεταπτυχιακού προγράμματος). Σύνολο ωρών οκτώ (8).
 - Βασιλειάδης Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής, για το εαρινό εξάμηνο 2024-2025 τη διδασκαλία των μαθημάτων, Τεχνολογία Λογισμικού (θεωρία 4 ώρες προπτυχιακού προγράμματος), Δομημένος Προγραμματισμός (θεωρία 2 ώρες προπτυχιακού προγράμματος Σύνολο ωρών έξι (6).
 - Βασσάκης Κωνσταντίνος, Επίκουρος Καθηγητής, για το εαρινό εξάμηνο 2024-25 τη διδασκαλία των μαθημάτων Μάρκετινγκ (θεωρία 4 ώρες του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών) και Επιχειρηματικός Σχεδιασμός (Θεωρία 4 ώρες του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών) Σύνολο ωρών οκτώ (8).
 - Κωνσταντουράκης Ιωσήφ, ΕΤΕΠ, για το εαρινό εξάμηνο 2024-25 τη διδασκαλία του μαθήματος Βάσεις Δεδομένων (εργαστήριο 2 ώρες προπτυχιακού προγράμματος σπουδών). Σύνολο δύο ώρες (2).

Αναθέσεις μαθημάτων σε ΔΕΠ και ΕΤΕΠ του τμήματος κατά το Χειμερινό εξάμηνο 2024-2025.

- Παπαδάκης Στυλιανός, Καθηγητής για το χειμερινό εξάμηνο 2024-2025 τη διδασκαλία των μαθημάτων, Μηχανική Μάθηση (θεωρία 4 ώρες προπτυχιακού προγράμματος σπουδών) και Έμπειρα Συστήματα (θεωρία 4 ώρες προπτυχιακού και μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών). Σύνολο ωρών οκτώ (8).
- Κοπανάκης Ιωάννης, Καθηγητής για το χειμερινό εξάμηνο 2024-2025 τη διδασκαλία των μαθημάτων, Πληροφοριακά Συστήματα (θεωρία 2 ώρες προπτυχιακού προγράμματος σπουδών) και Επιχειρηματική Αναλυτική (θεωρία 6 ώρες προπτυχιακού και μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών). Σύνολο ωρών έξι (8).
- Παναγιωτάκης Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής, για το χειμερινό εξάμηνο 2024-2025 τη διδασκαλία των μαθημάτων, Μαθηματική Ανάλυση (θεωρία 2 ώρες προπτυχιακού προγράμματος σπουδών) και Μεθοδολογία Έρευνας (θεωρία 4 ώρες μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών). Σύνολο ωρών έξι (6).
- Μαστοράκης Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής, για το χειμερινό εξάμηνο 2024-2025 τη διδασκαλία των μαθημάτων, Εισαγωγή στην Πληροφορική (θεωρία 4 ώρες προπτυχιακού προγράμματος σπουδών) και Επιχειρησιακή Διαδικτύωση και Ηλεκτρονικές Συναλλαγές (θεωρία 4 ώρες προπτυχιακού προγράμματος σπουδών) . Σύνολο ωρών οκτώ (8).
- Δημοτικάλης Ιωάννης, Επίκουρος Καθηγητής, για το χειμερινό εξάμηνο 2024-2025 τη διδασκαλία των μαθημάτων, Επιχειρησιακή Έρευνα (θεωρία 4 ώρες προπτυχιακού προγράμματος σπουδών), Στοχαστική Μοντελοποίηση και Προσομοίωση (θεωρία 4 ώρες προπτυχιακού προγράμματος σπουδών) και Προσομοίωση Επιχειρήσεων (θεωρία 4 ώρες μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών). Σύνολο ωρών δώδεκα (12).
- Λεμονάκης Χρήστος, Αναπληρωτής Καθηγητής, για το χειμερινό εξάμηνο 2024-2025 τη διδασκαλία των μαθημάτων, Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων (θεωρία 4 ώρες προπτυχιακού προγράμματος σπουδών) και Επιχειρησιακή Επικοινωνία (θεωρία 2 ώρες προπτυχιακού προγράμματος σπουδών). Σύνολο ωρών έξι (6).
- Περακάκης Εμμανουήλ, Επίκουρος Καθηγητής, για το χειμερινό εξάμηνο 2024-2025 τη διδασκαλία του μαθήματος, Διαφημιστική Εκστρατεία και Ψηφιακό Μάρκετινγκ

- (θεωρία 8 ώρες προπτυχιακού και μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών). Σύνολο ωρών οκτώ (8).
- Μαρκάκη Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια, για το χειμερινό εξάμηνο 2024-2025 τη διδασκαλία των μαθημάτων, Εισαγωγή στην Οικονομική Θεωρία (θεωρία 4 ώρες, προπτυχιακού προγράμματος σπουδών) και Εφαρμοσμένη Στατιστική (θεωρία 4 ώρες προπτυχιακού προγράμματος σπουδών) .Σύνολο ωρών οκτώ (8).
 - Φανουργιάκης Ιωάννης, Επίκουρος Καθηγητής, για το χειμερινό εξάμηνο 2024-2025 τη διδασκαλία των μαθημάτων, Διοίκηση Έργων και Προγραμμάτων (θεωρία 4 ώρες προπτυχιακού προγράμματος σπουδών) και Διοίκηση Παραγωγής και Υπηρεσιών (θεωρία 4 ώρες προπτυχιακού προγράμματος σπουδών). Σύνολο ωρών οκτώ (8).
 - Βασιλειάδης Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής, για το χειμερινό εξάμηνο 2024-2025 τη διδασκαλία των μαθημάτων, Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός (θεωρία 2 ώρες, και 4 ώρες εργαστήριο προπτυχιακού προγράμματος σπουδών και Ανάπτυξη Διαδικτυακών και Νεφροϋπολογιστών Εφαρμογών (θεωρία 2 ώρες και εργαστήριο 2 ώρες, προπτυχιακού και μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών). Σύνολο ωρών δέκα (10).
 - Βασσάκης Κωνσταντίνος, Επίκουρος Καθηγητής, για το χειμερινό εξάμηνο 2024-2025 τη διδασκαλία του μαθήματος Ψηφιακή Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα (θεωρία 4 ώρες, προπτυχιακού και μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών) και Κοινωνική Ευθύνη Επιχειρήσεων και Οργανισμών (θεωρία 4 ώρες, του προπτυχιακού και μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών). Σύνολο ωρών 8 ώρες.

3.6. Υποδομές

Οι κτιριακές εγκαταστάσεις που φιλοξενούν εργαστήρια αλλά και ο εξοπλισμός τους είναι επαρκείς και καλύπτουν όχι μόνο τις υπάρχουσες ανάγκες, αλλά και ενδεχόμενη αύξησή τους.

Πιο συγκεκριμένα το Τμήμα διαθέτει:

1. 2 Εργαστήρια: 25 θέσεων Η/Υ για τους φοιτητές + 1 θέση Η/Υ Καθηγητή, projector, στόρια συσκότισης, κλιματισμό, 1 δικτυακό εκτυπωτή, για κάθε ένα εργαστήριο.
2. 2 Εργαστήρια: 24 θέσεων Η/Υ για τους φοιτητές + 1 θέση Η/Υ Καθηγητή, projector, στόρια συσκότισης, κλιματισμό, 1 δικτυακό εκτυπωτή κάθε ένα.
3. 2 Εργαστήρια για ερευνητικούς σκοπούς με συνολικά 35 θέσεις Η/Υ για τους φοιτητές στόρια συσκότισης, κλιματισμό, δικτυακό εκτυπωτή.

Οι παραπάνω κτιριακές εγκαταστάσεις αλλά και ο εξοπλισμός είναι πλήρως λειτουργικός, επαρκής και κατάλληλος και καλύπτουν πλήρως την ερευνητική διαδικασία. Η ανανέωση του εξοπλισμού πραγματοποιείται από τις αρμόδιες υπηρεσίες του ΕΛΜΕΠΑ σύμφωνα με τον προγραμματισμό του.

Το Τμήμα διαθέτει τρία θεσμοθετημένα εργαστήρια όπως αυτά εμφανίζονται στον παρακάτω πίνακα.

Όνομασία	Περιγραφή
Εργαστήριο Ηλεκτρονικής Επιχειρηματικής Ευφυΐας (e-BI Lab). https://www.e-bilab.gr/	Εξυπηρετεί ερευνητικές, αναπτυξιακές και εκπαιδευτικές ανάγκες στα γνωστικά αντικείμενα της Υπολογιστικής Νοημοσύνης, της Μοντελοποίησης συστημάτων από δεδομένα, του Ηλεκτρονικού Μάρκετινγκ, της Ανάλυσης και σύνθεσης Πολυμέσων, του User eXperience (UX) Design, του Cloud Computing, της Μοντελοποίησης μη γραμμικών συστημάτων μεγάλης κλίμακας με τεχνικές υπολογιστικής νοημοσύνης και του Mobile Computing.
Επιστήμης Δεδομένων, Πολυμέσων και Μοντελοποίησης https://www.hmu.gr/mst/el/datalab	Ενισχύει σε επιστημονική και ερευνητική βάση την κατεύθυνση του Τμήματος Επιστήμη των Δεδομένων και Τεχνολογίες Πληροφορικής
Διοικητικής Οικονομικής και Συστημάτων Αποφάσεων https://www.hmu.gr/mst/el/adeds	Ενισχύει σε επιστημονική και ερευνητική βάση την κατεύθυνση του Τμήματος και στη Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών.

3.7. ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ

Στο Τμήμα λειτουργούν όλες οι προβλεπόμενες θεσμοθετημένες επιτροπές.

Επιτροπή Ο.Μ.Ε.Α. Τμήματος:

Μαστοράκης Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος

Μαρκάκη Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος

Δημοτίκαλης Ιωάννης, Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος

Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης Τμήματος :

Η επιτροπή πρακτικής από 21-7-2022 είναι η

Κοπανάκης Ιωάννης, Καθηγητής, Πρόεδρος

Περακάκης Εμμανουήλ, Επίκουρος Καθηγητής, μέλος

Φανουργιάκης Ιωάννης, Επίκουρος Καθηγητής, μέλος

Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών Τμήματος :

Παπαδάκης Στυλιανός, Καθηγητής

Κοπανάκης Ιωάννης, Καθηγητής

Παναγιωτάκης Κωνσταντίνος, Καθηγητής του Τμήματος

Μαστοράκης Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος

Λεμονάκης Χρήστος, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος

Εξωτερική συμβουλευτική επιτροπή του Τμήματος

Σύμφωνα με ομόφωνη απόφαση της ΓΣ του Τμήματος ΔΕΤ, ορίστηκε η παρακάτω

εξωτερική συμβουλευτική επιτροπή (External Advisory Committee) του Τμήματος:

- Χάρης Αλεξάκης, Εκπρόσωπος ΤΕΕ - ΤΑΚ, halexakis2@gmail.com
- Κωνσταντίνος Μακράκης, Διευθυντής της Εθνικής Τράπεζας στο Κατάστημα Αγίου Νικολάου, MAKRAKIS.KONSTANTINOS@nbg.gr
- Εκπρόσωπος του Οικονομικού Επιμελητηρίου Τμήμα Αν. Κρήτης, info@oeetak.gr
- Νικόλαος Παπαδαντωνάκης, Υπεύθυνος Προσωπικού, Super Market Χαλκιάδακης, nrapadantonakis@xalkiadakis.gr
- Γεώργιος Πελεκανάκης, Πρόεδρος Πανελλήνιας Ομοσπονδίας Διευθυντών Ξενοδοχείων, info@podix.gr
- Στυλιανός Χριστάκης, Ιδρυτής της εταιρείας tourmie, info@tourmie.com

Τα μέλη των υπόλοιπων επιτροπών του Τμήματος είναι διαθέσιμα στη γραμματεία του Τμήματος και αφορούν κυρίως επιτροπές αξιολόγησης έκτακτου προσωπικού του Τμήματος, επιτροπή φύλαξης, επιτροπή σίτισης, επιτροπή παραλαβής, επιτροπή κατατακτηρίων εξετάσεων.

4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

1. Διάρθρωση μαθημάτων (Υ, ΕΥ, ..), ects, κατευθύνσεις, απαιτήσεις για τη λήψη πτυχίου/διπλώματος

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας συνδυάζει τη θεωρητική κατάρτιση με τις πρακτικές απαιτήσεις της σύγχρονης αγοράς εργασίας, εστιάζοντας τόσο στη διοικητική επιστήμη όσο και στην τεχνολογία. Το Πρόγραμμα είναι διαρθρωμένο σε υποχρεωτικά μαθήματα κορμού, υποχρεωτικά επιλογής καθώς και μαθήματα προαιρετικά, επιτρέποντας στους φοιτητές να διαμορφώσουν τη δική τους κατεύθυνση. Η επιλογή κατεύθυνσης γίνεται κατά το έκτο εξάμηνο σπουδών και οι διαθέσιμες επιλογές είναι η Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών, η Επιστήμη των Δεδομένων και Τεχνολογίες Πληροφορικής και το Ψηφιακό Μάρκετινγκ και Επικοινωνία. Η συνολική διάρκεια των σπουδών αντιστοιχεί σε οκτώ εξάμηνα, με κάθε εξάμηνο να περιλαμβάνει δραστηριότητες συνολικού φόρτου 30 πιστωτικών μονάδων (ECTS), σύμφωνα με τα ευρωπαϊκά πρότυπα. Συνολικά, για την απόκτηση πτυχίου απαιτούνται 240 ECTS.

Προκειμένου να ολοκληρώσει επιτυχώς τις σπουδές του, ο φοιτητής πρέπει να έχει εξεταστεί επιτυχώς σε όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα κορμού και της επιλεγμένης κατεύθυνσης, να έχει συμπληρώσει το σύνολο των απαιτούμενων μονάδων και να έχει παρουσιάσει με επιτυχία πτυχιακή εργασία, η οποία αντιστοιχεί σε 12 ECTS. Ο βαθμός πτυχίου υπολογίζεται βάσει του σταθμισμένου μέσου όρου των βαθμών όλων των μαθημάτων που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών. Η κλίμακα αξιολόγησης είναι δεκαβάθμια με ελάχιστο προβιβάσιμο βαθμό το πέντε. Η κατάταξη του πτυχίου διαμορφώνεται ως εξής: από 8,5 έως 10 χαρακτηρίζεται ως "Άριστα", από 6,5 έως 8,49 ως "Λίαν Καλώς" και από 5 έως 6,49 ως "Καλώς".

Εισαγωγή Φοιτητών

Η εισαγωγή των φοιτητών στο Τμήμα γίνεται μέσω των πανελλαδικών εξετάσεων. Στο πλαίσιο της φοιτητικής πορείας εφαρμόζονται διαδικασίες παρακολούθησης και υποστήριξης της προόδου μέσω του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή, ο οποίος αναλαμβάνει συγκεκριμένους φοιτητές με βάση τα τελευταία ψηφία του αριθμού μητρώου. Ο ρόλος του συμβούλου περιλαμβάνει την καθοδήγηση του φοιτητή στη διαμόρφωση του προγράμματος σπουδών, την υποστήριξη σε θέματα φοίτησης και επαγγελματικής πορείας και την παροχή ακαδημαϊκής και προσωπικής συμβουλευτικής.

Αναφορικά με τις αλλαγές στο Πρόγραμμα Σπουδών, σημειώνεται ότι το νέο Πρόγραμμα πιστοποιήθηκε με την ανώτατη αξιολόγηση από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης το 2022. Η ανανέωση αυτή ενίσχυσε την παρουσία νέων τεχνολογικά επικαιροποιημένων μαθημάτων και προσαρμογών με στόχο την ανταπόκριση στις προκλήσεις της τέταρτης βιομηχανικής επανάστασης και του ψηφιακού μετασχηματισμού. Το περιεχόμενο εμπλουτίστηκε με θεματικές όπως η Μηχανική Μάθηση, η Επιχειρηματική Αναλυτική, η Χρηματοοικονομική Τεχνολογία και τα Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων.

Οι αλλαγές στους κανονισμούς του Προγράμματος περιλαμβάνουν τον καθορισμό της διάρκειας και της βαρύτητας της πτυχιακής εργασίας, καθώς και την ενσωμάτωση διαδικασιών για τη βελτίωση της βαθμολογίας σε έως πέντε μαθήματα πριν την ολοκλήρωση των σπουδών. Παράλληλα, καθιερώθηκε και η δυνατότητα αναβαθμολόγησης μέσω τριμελούς επιτροπής στην περίπτωση αποτυχίας σε ένα μάθημα περισσότερες από τρεις φορές, όπως προβλέπει η σχετική νομοθεσία.

Πτυχιακή Εργασία

Η πτυχιακή εργασία είναι υποχρεωτική για την απόκτηση πτυχίου και αντιστοιχεί σε 12 διδακτικές μονάδες (ECTS). Μπορεί να παρουσιαστεί όχι νωρίτερα από 3 μήνες μετά τη δήλωσή της και πραγματοποιείται κατά το 8ο εξάμηνο (ή αργότερα).

Επίσης, το Τμήμα ενθαρρύνει τη συμμετοχή σε προγράμματα κινητικότητας (π.χ., Erasmus+), ενώ διαθέτει συνεργασίες με Πανεπιστήμια της Κρήτης, Κύπρου, Λευκωσίας, Πειραιά και Αιγαίου, καθώς και συμμετοχή σε διδρυματικά μεταπτυχιακά προγράμματα.

Πιστοποίηση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών από την ΕΘΑΑΕ

Σημειώνεται ότι το πρόγραμμα σπουδών έχει πιστοποιηθεί από την ΕΘΑΑΕ με «πλήρη συμμόρφωση» και χαρακτηρισμό Άριστα, ειδικά στη φοιτητοκεντρική προσέγγιση. Η διδασκαλία περιλαμβάνει μαθήματα, εργαστήρια, ομαδικές εργασίες, καθώς και πρακτική

εξάσκηση. Η αξιολόγηση βασίζεται σε γραπτές εξετάσεις, εργασίες, συμμετοχή και παρουσιάσεις.

Οι φοιτητές μπορούν να υποβάλουν παράπονα ή ενστάσεις μέσω της γραμματείας ή του Συμβούλου Καθηγητή. Επίσης, αξιολογούν τα μαθήματα και τους διδάσκοντες ανώνυμα μέσω ερωτηματολογίων, τα οποία συντάσσει και αναλύει η ΟΜ.Ε.Α., με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας.

Κάθε φοιτητής έχει ορισμένο Σύμβουλο Καθηγητή, ο οποίος παρέχει καθοδήγηση σε ακαδημαϊκά ζητήματα, επιλογές μαθημάτων και επαγγελματικό προσανατολισμό. Ο θεσμός είναι ενεργός και θεσμοθετημένος

Πιστοποίηση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών από την ΕΘΑΑΕ

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών συμμορφώνεται ικανοποιητικά με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας για την Πιστοποίηση των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών της ΕΘΑΑΕ, καθώς και με τις Αρχές και Κατευθυντήριες Οδηγίες για τη Διασφάλιση Ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG), για το επίπεδο σπουδών 7 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Η Έκθεση Πιστοποίησης αποδίδει στο Τμήμα τον χαρακτηρισμό «Άριστα», ήτοι «πλήρη συμμόρφωση» με τα διεθνή πρότυπα ποιότητας, σε έξι κατηγορίες αξιολόγησης. Μεταξύ αυτών περιλαμβάνονται το Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΜΣ, οι διαδικασίες εισαγωγής φοιτητών, το διδακτικό προσωπικό του Προγράμματος και η αναγνωρισιμότητά του. Με απόφαση του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της ΕΘΑΑΕ χορηγήθηκε Πιστοποίηση στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος με διάρκεια ισχύος πέντε ετών.

Advisory Board / Αλληλεπίδραση με Εξωτερικούς Φορείς

Το Τμήμα διατηρεί στενές σχέσεις με την αγορά εργασίας και την τοπική οικονομία μέσω πρακτικής άσκησης, συνεργασιών με επιχειρήσεις, ερευνητικών έργων και επαγγελματικών συνδέσεων. Οι απόφοιτοι έχουν υψηλή απορρόφηση στην αγορά εργασίας (99%).

Όλες οι σχετικές πληροφορίες (Κανονισμοί, Πρόγραμμα Σπουδών, Δικαιώματα και Υποχρεώσεις, Πρακτική Άσκηση, Πτυχιακές Εργασίες κ.λπ.) είναι διαθέσιμες στον επίσημο ιστότοπο του Τμήματος: <https://mst.hmu.gr>.

Υπάρχει επίσης πρότυπη ψηφιακή εφαρμογή για φοιτητές, και εικονική περιήγηση στις εγκαταστάσεις του Τμήματος (<https://mst.hmu.gr/ypiresies/mobile-epharmogh-tmhmatos/>).

Πρακτική Άσκηση

Η πρακτική άσκηση είναι προαιρετική, υλοποιείται στο τελευταίο εξάμηνο των σπουδών και αντιστοιχεί σε 6 ECTS. Η πρακτική άσκηση στο Τμήμα υλοποιήθηκε το Ακ. Έτος 2024-2025 ενισχύοντας τη σύνδεση των φοιτητών με την αγορά εργασίας. Το πρόγραμμα υποστηρίχθηκε από την Πράξη του ΕΣΠΑ 2021-2027 και προσέφερε εμπειρίες σε 23 φοιτητές, κυρίως σε φορείς του ιδιωτικού τομέα. Η συμμετοχή των φοιτητών ενισχύθηκε από δομημένες διαδικασίες επιλογής, τοποθέτησης και επίβλεψης.

Το οικονομικό σκέλος της πρακτικής άσκησης ήταν καλυμμένο από τον ΕΛΚΕ ΕΛΜΕΠΑ μέσω του ΕΣΠΑ, με μηνιαία αποζημίωση 280 ευρώ και πλήρη ασφάλιση, χωρίς επιβάρυνση των φορέων. Για φοιτητές του π. ΤΕΙ Κρήτης υπήρξε επιπλέον αποζημίωση από τους φορείς απασχόλησης, ανάλογα με τον τομέα (ιδιωτικός/δημόσιος). Οι συνεργαζόμενοι φορείς προήλθαν από όλη την Κρήτη και άλλες περιοχές της Ελλάδας, ενώ υπήρξε ενεργή προώθηση διαθέσιμων θέσεων μέσα από τις πλατφόρμες «ΑΤΛΑΣ» και την ιστοσελίδα του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου.

Η αξιολόγηση του προγράμματος από φοιτητές και φορείς ανέδειξε υψηλά επίπεδα ικανοποίησης, τόσο ως προς την ποιότητα της πρακτικής όσο και τη διοικητική υποστήριξη. Οι φοιτητές αποκόμισαν πολύτιμες γνώσεις, επαγγελματική εμπειρία και δικτυώθηκαν με τον εργασιακό χώρο, ενώ οι φορείς απασχόλησης επεσήμαναν τη συνάφεια, την προετοιμασία και τις δεξιότητες των φοιτητών. Το πρόγραμμα χαρακτηρίζεται ως επιτυχές και αναμένεται η συνέχισή του με τη νέα Πράξη ΕΣΠΑ για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

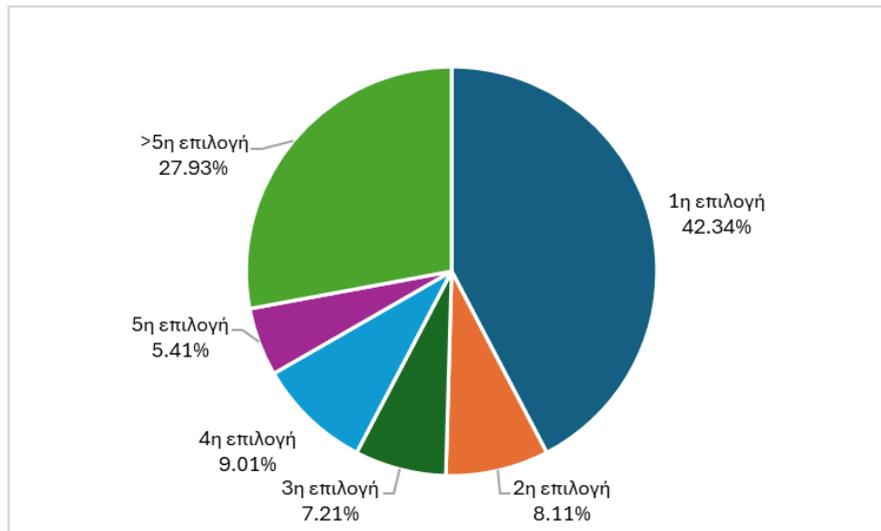
Δεδομένα φοιτητών από Πανελλήνιες

Το Τμήμα εμφανίζει σαφή και πλέον διαχρονικώς τεκμηριωμένη ανοδική πορεία ως προς την ελκυστικότητά του για υποψήφιους φοιτητές και τη θέση του στις προτιμήσεις τους, παρά τις έντονες διακυμάνσεις που προκάλεσε η εφαρμογή της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (ΕΒΕ). Κατά τα δύο πρώτα έτη εφαρμογής της ΕΒΕ (2021 και 2022), ο αριθμός των εισακτέων μειώθηκε σημαντικά, ανέρχοντας σε 51 και 52 φοιτητές, αντίστοιχα. Η τάση αυτή αντιστρέφεται το 2023, όταν ο αριθμός των εισακτέων αυξάνεται σε 72, καταγράφοντας ποσοστιαία αύξηση 38,46%.

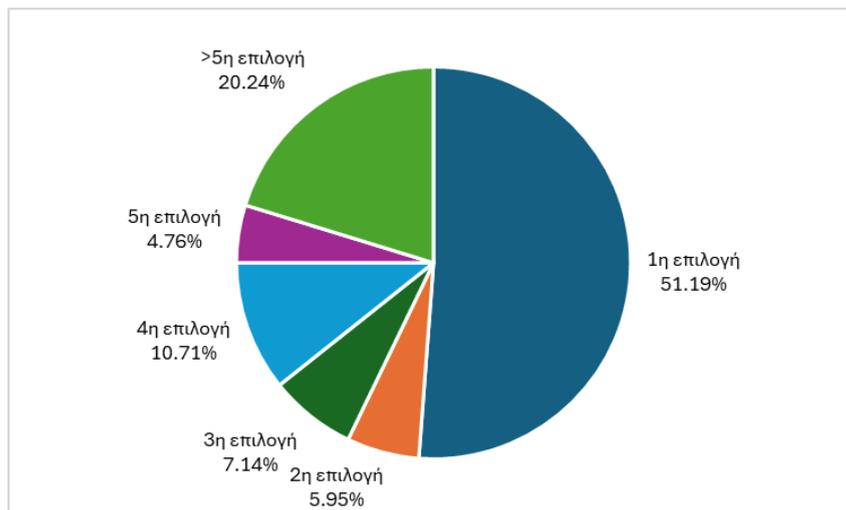
Η ανοδική αυτή τάση δεν αποτελεί συγκυριακό φαινόμενο, αλλά διατηρείται και ενισχύεται κατά το έτος 2024. Ειδικότερα, ο αριθμός των εισακτέων αυξάνεται περαιτέρω από 72 σε 111 φοιτητές, δηλαδή κατά 39 επιπλέον άτομα, που αντιστοιχούν σε ποσοστιαία αύξηση άνω του 54% σε σχέση με το 2023. Πρόκειται για δεύτερο διαδοχικό έτος σημαντικής ανόδου, στοιχείο που τεκμηριώνει ότι το Τμήμα έχει πλέον υπερβεί τη μεταβατική φάση που συνδέεται με την εφαρμογή της ΕΒΕ και εισέρχεται σε περίοδο σταθερής ενίσχυσης της ζήτησης.

Η γεωγραφική κατανομή των εισαχθέντων δείχνει ότι το 40,54% προέρχεται από την Κρήτη, το 23,42% από την Αττική και το 36,04% από λοιπές Περιφέρειες, γεγονός που υποδηλώνει υπερτοπική απήχηση του Τμήματος.

Το ποσοστό των εισαχθέντων φοιτητών που δήλωσαν το Τμήμα ως πρώτη προτίμηση ανέρχεται σε 42,34%, ενώ για το 72,1% των επιτυχόντων το Τμήμα περιλαμβάνόταν μεταξύ των πέντε πρώτων επιλογών τους (Σχήμα 1). Ειδικότερα, αν περιοριστούμε στους 84 εισαχθέντες από τα Γενικά Λύκεια (ΓΕΛ), προκύπτει ότι ποσοστό 51,19% αυτών επέλεξε το Τμήμα ΔΕΤ ως πρώτη επιλογή στο μηχανογραφικό δελτίο, ενώ το 79,8% το κατέταξε εντός των πέντε πρώτων επιλογών (Σχήμα 2). Τα δεδομένα αυτά υποδηλώνουν ότι οι φοιτητές επιλέγουν το Τμήμα στις υψηλότερες θέσεις προτίμησης κατά τρόπο συνειδητό, γεγονός που καταδεικνύει σταδιακή ενίσχυση της αναγνωρισιμότητάς του.



Σχήμα 1. Το ποσοστό των επιτυχόντων φοιτητών του Τμήματος ΔΕΤ, ως προς τη σειρά προτίμησης τους, για τους εισαχθέντες από όλες τις κατηγορίες.



Σχήμα 2. Το ποσοστό των επιτυχόντων φοιτητών του Τμήματος ΔΕΤ, ως προς τη σειρά προτίμησης τους, για τους εισαχθέντες από ΓΕΛ.

Η μέση επίδοση των επιτυχόντων από τα Γενικά Λύκεια (ΓΕΛ) ανήλθε σε 9.466 μόρια, με τη βάση εισαγωγής του Τμήματος να διαμορφώνεται στις 8.180 μονάδες και τη μέγιστη βαθμολογία επιτυχόντος να ανέρχεται σε 17.220 μόρια. Για τους εισαχθέντες από τα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑΛ), η μέση επίδοση διαμορφώθηκε στις 13.000 μονάδες, με τον υψηλότερο βαθμό να ανέρχεται σε 13.475 και τον χαμηλότερο σε 12.330 μόρια.

Τα ανωτέρω δεδομένα τεκμηριώνουν την ανοδική πορεία του Τμήματος, το οποίο πληροί πλήρως τα ισχύοντα ακαδημαϊκά κριτήρια. Η σταδιακή αύξηση της ζήτησης για το Τμήμα αντανακλά τη συνεχή βελτίωση της ακαδημαϊκής του φυσιογνωμίας, την προσαρμοστικότητά του στις εξελισσόμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας μέσω της υιοθέτησης σύγχρονων γνωστικών κατευθύνσεων, όπως η Ψηφιακή Διοίκηση και το Μάρκετινγκ, καθώς και τα υψηλά ποσοστά επαγγελματικής απορρόφησης των

αποφοίτων. Οι τάσεις αυτές υποδηλώνουν ότι το Τμήμα αποκτά σταδιακά αυξημένη ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναγνωρισιμότητα και αναδεικνύεται σε ιδιαίτερα ελκυστική επιλογή για τους υποψηφίους.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Σύντομη αναφορά στο ΠΜΣ ή στα ΠΜΣ που συμμετέχει το Τμήμα.

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου προσφέρει το αυτοδύναμο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Διοίκηση και Ψηφιακός Μετασχηματισμός» από τον Σεπτέμβριο του 2021. Επιπλέον, το Τμήμα συμμετέχει στο Διιδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ανάλυση Δεδομένων και Χρηματοοικονομική Τεχνολογία», το οποίο οργανώνεται από το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικών του Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου, με τη συμμετοχή των Τμημάτων Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας και Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

5.1. Μεταπτυχιακό Διοίκηση και Ψηφιακός Μετασχηματισμός

Το ΠΜΣ «Διοίκηση και Ψηφιακός Μετασχηματισμός» έχει ως αντικείμενο την παροχή εξειδικευμένων γνώσεων στα γνωστικά αντικείμενα της Επιστήμης Δεδομένων, της Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών και στο Ψηφιακό Μάρκετινγκ. Στόχος του ΠΜΣ είναι η ειδίκευση σε μεθόδους και τεχνικές ολοκληρωμένης διεπιστημονικής προσέγγισης & έρευνας και η δημιουργία ανθρώπινου δυναμικού με υψηλή θεωρητική κατάρτιση & τεχνογνωσία ικανού να καλύψει τις ανάγκες που απορρέουν από τη ραγδαία αναπτυσσόμενη επιστημονική εξέλιξη, να στελεχώνει ιδιωτικές και δημόσιες επιχειρήσεις & οργανισμούς, αλλά και να αποτελεί τον πυρήνα επιμόρφωσης – κατάρτισης του κοινωνικού συνόλου.

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στη «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟ». Στην αγγλική γλώσσα, ο τίτλος είναι «Master of Science (MSc) in Management and Digital Transformation». Το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στη «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟ» είναι οργανωμένο σε τρεις θεματικές περιοχές:

- A. Επιστήμη Δεδομένων
- B. Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών
- Γ. Ψηφιακό Μάρκετινγκ και Καινοτομία

Στόχος του ΠΜΣ είναι η εμβάθυνση σε μία ή δύο θεματικές περιοχές.

1. Διάρθρωση μαθημάτων (Υ, ΕΥ, ..), ects, κατευθύνσεις, απαιτήσεις για τη λήψη διπλώματος

Για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.), απαιτούνται συνολικά 90 πιστωτικές μονάδες (ECTS). Κάθε φοιτητής οφείλει να καλύψει την προαπαιτούμενη γνώση στον προγραμματισμό υπολογιστών. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί με την επιτυχή ολοκλήρωση τουλάχιστον ενός από τα παρακάτω προπτυχιακά μαθήματα

του Τμήματος: Δομημένος Προγραμματισμός ή Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός (χωρίς να προσμετρώνται στις πιστωτικές μονάδες του ΠΜΣ). Εναλλακτικά, οι φοιτητές μπορούν να αιτηθούν την αντιστοίχιση μαθημάτων από το προπτυχιακό τους πρόγραμμα, υποβάλλοντας σχετική αίτηση κατά το πρώτο εξάμηνο φοίτησης στο ΠΜΣ.

Οι προϋποθέσεις για την απόκτηση του ΜΔΕ είναι οι εξής:

1. **Εκπλήρωση της απαίτησης βασικών γνώσεων προγραμματισμού.**
2. **Συμπλήρωση 90 ECTS**, ως εξής:
 - 60 ECTS από επιτυχή παρακολούθηση μαθημάτων. Από αυτές, τουλάχιστον 30 ECTS πρέπει να προέρχονται από μαθήματα της επιλεγμένης θεματικής περιοχής. Εάν ο φοιτητής επιλέξει και δεύτερη θεματική περιοχή, απαιτείται η συγκέντρωση επιπλέον 30 ECTS από τη δεύτερη περιοχή, μέσω μαθημάτων που δεν υπολογίζονται στην πρώτη. Συνιστάται η ολοκλήρωση όλων των μαθημάτων εντός των δύο πρώτων εξαμήνων του ΠΜΣ.
 - 30 ECTS από την εκπόνηση και συγγραφή της μεταπτυχιακής εργασίας.
3. **Τήρηση της ελάχιστης απαιτούμενης χρονικής διάρκειας φοίτησης στο ΠΜΣ.**

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, το ΠΜΣ προσέφερε ένα υποχρεωτικό μάθημα και 14 μαθήματα επιλογής. Τα μαθήματα που προσφέρονται είναι τα εξής:

ΕΞΑΜΗΝΟ	ΟΝΟΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Χ)-Χειμερινό Εξάμηνο (Ε) - Εαρινό Εξάμηνο	ECTS	Τύπος Μαθήματος	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
A	Μεθοδολογία Έρευνας (Χ)	7.5	Υποχρεωτικό	-
A	Έμπειρα Συστήματα (Χ)	7.5	Επιλογής	A, B
A	Επιχειρηματική Αναλυτική (Χ)	7.5	Επιλογής	A, Γ
A	Ανάπτυξη Διαδικτυακών και Νεφοϋπολογιστικών Εφαρμογών (Χ)	7.5	Επιλογής	A, Γ
A	Προσομοίωση Επιχειρήσεων (Χ)	7.5	Επιλογής	B
A	Κοινωνική Ευθύνη Επιχειρήσεων και Οργανισμών (Χ)	7.5	Επιλογής	B, Γ
A	Ψηφιακή Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα (Χ)	7.5	Επιλογής	B, Γ
A	Διαφημιστική Εκστρατεία και Ψηφιακό Μάρκετινγκ (Χ)	7.5	Επιλογής	Γ
B	Ανάλυση Πολυμεσικών Δεδομένων (Ε)	7.5	Επιλογής	A
B	Στρατηγική Ψηφιακού Μετασχηματισμού (Ε)	7.5	Επιλογής	A, B, Γ
B	Χρηματοοικονομική Μηχανική (Ε)	7.5	Επιλογής	B
B	Διοίκηση Υπηρεσιών, Οργανισμών και Μονάδων Υγείας (Ε)	7.5	Επιλογής	B
B	Θέματα Επιχειρησιακής Έρευνας και Συστημάτων Αποφάσεων (Ε)	7.5	Επιλογής	B

B	Τρισδιάστατος Σχεδιασμός και Κινούμενο Σχέδιο (E)	7.5	Επιλογής	A, Γ
B	Νέες Τεχνολογίες και Μάρκετινγκ (E)	7.5	Επιλογής	Γ
B	Προχωρημένα Θέματα Υπολογιστικής Νοημοσύνης (E) Εισαγωγή νέου μαθήματος κατά το Ακ. Έτος 2024-2025	7.5	Επιλογής	A

Αναλυτικές πληροφορίες υπάρχουν στον Οδηγό Σπουδών του ΠΜΣ.

2. Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης (*Τα Ιδρύματα και οι ακαδημαϊκές τους μονάδες οφείλουν να δημιουργήσουν διαδικασίες και εργαλεία, προκειμένου να συλλέγουν πληροφορίες σχετικές με τη φοιτητική πρόοδο, να τις διαχειρίζονται και να πράττουν ανάλογα.*)

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του πρώτου κύκλου σπουδών ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Οι κατηγορίες των πτυχιούχων που γίνονται δεκτές περιλαμβάνουν κατά προτίμηση αποφοίτους τμημάτων συναφών με τα αντικείμενα της Διοίκησης, της Οικονομίας και της Πληροφορικής. Ο ανώτατος αριθμός των εισακτέων φοιτητών στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ανέρχεται σε είκοσι (20). Ο αριθμός αυτός μπορεί να προσαυξηθεί κατά δύο άτομα σύμφωνα με τις αποφάσεις 2/22-09-2021 και 20/01-07-2022 της Συνέλευσης. Επιπρόσθετα, σε περίπτωση ισοβαθμίας γίνονται δεκτοί όλοι όσοι ισοβαθμίσουν με τον τελευταίο επιτυχόντα.

Μετά από απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής, το εαρινό εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Οι αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., σε προθεσμία που ορίζεται στην προκήρυξη και μπορεί να παραταθεί. Η πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την κάλυψη θέσεων μεταπτυχιακών φοιτητών στον 4ο κύκλο του ΠΜΣ είναι διαθέσιμη [εδώ](#).

Απαραίτητα δικαιολογητικά είναι:

- Βιογραφικό σημείωμα του υποψηφίου.
- Αντίγραφο πτυχίων
- Πιστοποιητικά αναλυτικής βαθμολογίας σπουδών.
- Αντίγραφα τίτλων Αγγλικής γλώσσας ή άλλα πιστοποιητικά.
- Αντίγραφα ερευνητικών εργασιών, της πτυχιακής ή διπλωματικής εργασίας
- Έκθεση προσωπικών στόχων και εργασιακών ενδιαφερόντων, όπου θα υπάρχει αναφορά και της κύριας (προαιρετικά και της δευτερεύουσας) θεματικής περιοχής που ενδιαφέρει τον υποψήφιο και αιτιολόγηση για το ότι διαθέτει τις βασικές γνώσεις για να την παρακολουθήσει.
- Αντίγραφο αστυνομικής ταυτότητας.
- Δύο συστατικές επιστολές

Η επιλογή των εισακτέων πραγματοποιείται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια και τους αντίστοιχους συντελεστές βαρύτητας:

Κριτήρια	Συντελεστής
Βαθμός Πτυχίου και Συνάφεια Πτυχίου	50%

Συστατικές Επιστολές	10%
Ερευνητική Δραστηριότητα	15%
Γνώση Αγγλικής Γλώσσας	10%
Έκθεση Προσωπικών Στόχων - δυνατότητα παρακολούθησης δια ζώσης - Βιογραφικό Σημείωμα	15%

Με βάση τα παραπάνω κριτήρια, η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ καταρτίζει τον πίνακα αξιολόγησης των φοιτητών και τον καταθέτει προς έγκριση στη Συνέλευση του Τμήματος. Ο πίνακας περιλαμβάνει το σύνολο των υποψηφίων που έχουν υποβάλλει αποδεκτή αίτηση.

Οι επιτυχόντες θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του ΠΜΣ εντός τριάντα (30) ημερών από την απόφαση της Συνέλευσης. Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσότερων φοιτητών, θα κληθούν να εγγραφούν στο ΠΜΣ οι επιλαχόντες (αν υπάρχουν), με βάση τη σειρά τους στον εγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα.

a. ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΜΣ

Ο αναθεωρημένος **κανονισμός λειτουργίας** του ΠΜΣ δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ Τεύχος Β' 1087/15.02.2024 και ΦΕΚ Τεύχος Β' 2235/12.04.2024.

3. Στοιχεία για τους φοιτητές

a. ΠΡΩΤΟΕΤΕΙΣ

Οι αιτήσεις ενδιαφέροντος για τον 4ο κύκλο του ΠΜΣ (ακαδημαϊκό έτος 2024-2025) ανήλθαν σε 86. Από αυτούς, 26 υποψήφιοι έγιναν δεκτοί και προχώρησαν όλοι στην εγγραφή τους. Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται στοιχεία για τους υποψήφιους και τους επιτυχόντες των τριών κύκλων του ΠΜΣ.

	2021-2022 (1ος κύκλος)	2022-2023 (2ος κύκλος)	2023-2024 (3ος κύκλος)	2024-2025 (4ος κύκλος)
Συνολικός Αριθμός Αιτήσεων	90	80	100	86
Επιτυχόντες	21	24	23	24
Ποσοστό αποδοχής (%)	23.33%	30.00%	23.00%	36.11%
Εγγεγραμμένοι	21	24	23	24

b. ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 αποφοίτησαν 4 φοιτητές από τον 1ο κύκλο του ΠΜΣ, 15 φοιτητές από τον 2ο κύκλο, και 6 από τον 3ο κύκλο του ΠΜΣ.

4. Συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών (Τα ΑΕΙ θα πρέπει να έχουν εγκαταστήσει και να λειτουργούν πληροφοριακό σύστημα, μέσω του οποίου να γίνεται η διαχείριση και παρακολούθηση των δεδομένων των φοιτητών, του διδακτικού προσωπικού, της δομής και οργάνωσης των μαθημάτων, της διδασκαλίας και της παροχής υπηρεσιών προς τους φοιτητές και την ακαδημαϊκή κοινότητα.)

Στο ΠΜΣ πραγματοποιείται συνεχής παρακολούθηση της εφαρμογής του προγράμματος σπουδών και της αξιολόγησης της αποτελεσματικότητάς του. Αυτή η διαδικασία διασφαλίζει τη συνεχή βελτίωση και προσαρμογή του προγράμματος, λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες των φοιτητών/φοιτητριών, τις εξελίξεις της επιστημονικής έρευνας και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Για τον σκοπό αυτό, η Συντονιστική Επιτροπή του

ΠΜΣ και η ΟΜΕΑ του Τμήματος συλλέγουν και επεξεργάζονται συστηματικά δεδομένα που αφορούν τους φοιτητές/τις φοιτήτριες, τους διδάσκοντες, τα διδασκόμενα μαθήματα και τη διδακτική διαδικασία. Οι σχετικές πληροφορίες αντλούνται κυρίως από τα πληροφοριακά συστήματα και τις ψηφιακές πλατφόρμες του Ιδρύματος, όπως το φοιτητολόγιο, το Open eClass και τις διοικητικές υπηρεσίες του Τμήματος και του Ιδρύματος. Στη συλλογή, επεξεργασία και ανάλυση αυτών των δεδομένων εμπλέκονται η ΟΜΕΑ, η ΜΟΔΙΠ, η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ και η Συνέλευση του Τμήματος, διασφαλίζοντας έτσι τη διαρκή ανατροφοδότηση και βελτίωση του προγράμματος.

Το πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης και παρακολούθησης δεδομένων φοιτητών αξιοποιεί την πλατφόρμα UniverSIS, η οποία εξυπηρετεί τρεις διαφορετικές ομάδες χρηστών: φοιτητές, διδάσκοντες και διοικητικούς υπαλλήλους. Οι βασικές λειτουργίες του συστήματος περιλαμβάνουν τη διαχείριση των ακαδημαϊκών τμημάτων, των μαθημάτων και των διδασκόντων, την καταχώριση προγραμμάτων σπουδών και τη διαχείριση φοιτητών, καλύπτοντας διαδικασίες όπως η εγγραφή, η δήλωση μαθημάτων, η καταγραφή ιστορικού και η επικοινωνία μεταξύ φοιτητών και γραμματειών. Η απόδοση Αριθμού Μητρώου και κωδικών πρόσβασης στους μεταπτυχιακούς φοιτητές γίνεται μέσω αυτοματοποιημένης διαδικασίας, διασφαλίζοντας την πλήρη ηλεκτρονική διαχείριση των δεδομένων και την απρόσκοπτη πρόσβαση στις υπηρεσίες του Ιδρύματος.

Το σύστημα υποστηρίζει επίσης λειτουργίες που αφορούν τη διαχείριση τάξεων, τη δήλωση μαθημάτων και την καταχώριση βαθμολογιών, ενώ παρέχει δυνατότητες δημιουργίας και παρακολούθησης διπλωματικών εργασιών. Μέσω του περιβάλλοντος της πλατφόρμας, οι φοιτητές μπορούν να υποβάλλουν αιτήσεις για την έκδοση πιστοποιητικών ή τη διεκπεραίωση ειδικών αιτημάτων, ενώ οι γραμματείες έχουν τη δυνατότητα μαζικής έκδοσης πιστοποιητικών. Επιπλέον, υποστηρίζεται η διαδικασία ανακήρυξης πτυχιούχων και οργάνωσης ορκωμοσιών, καθώς και η συλλογή δεδομένων για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου.

5. Πρακτική άσκηση

Δεν προβλέπεται Πρακτική Άσκηση στο ΠΜΣ

6. Διπλωματικές εργασίες

Η εκπόνηση διπλωματικής εργασίας αποτελεί υποχρεωτικό στάδιο για την ολοκλήρωση των σπουδών των φοιτητών στο ΠΜΣ «Διοίκηση και Ψηφιακός Μετασχηματισμός». Σύμφωνα με τον κανονισμό λειτουργίας, η διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε 30 ECTS και συνιστά μια πρωτότυπη ερευνητική μελέτη σε πεδίο συναφές με τα γνωστικά αντικείμενα του προγράμματος και της κατεύθυνσης που ακολουθεί ο φοιτητής. Η εκπόνησή της πραγματοποιείται κατά το τρίτο εξάμηνο σπουδών, ενώ η τελική αξιολόγηση γίνεται από τριμελή εξεταστική επιτροπή. Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος προτείνουν θέματα μέσω συνεργατικού εργαλείου, διαμορφώνοντας έναν συγκεντρωτικό πίνακα, ο οποίος κοινοποιείται στους φοιτητές στην αρχή του εξαμήνου. Οι φοιτητές στη συνέχεια καταθέτουν αίτηση στη Γραμματεία δηλώνοντας το θέμα, τον προτεινόμενο επιβλέποντα καθηγητή και μια σύντομη περιγραφή της έρευνας, η οποία συνυπογράφεται από τον επιβλέποντα. Οι αιτήσεις εξετάζονται από τη Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ, η οποία εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος για την τελική έγκριση της λίστας των

διπλωματικών εργασιών, των επιβλεπόντων καθηγητών και των τριμελών εξεταστικών επιτροπών.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, αναρτήθηκαν 33 προτεινόμενα θέματα διπλωματικών εργασιών από τους διδάσκοντες του ΠΜΣ, στον σύνδεσμο:

[Πτυχιακές - Μεταπτυχιακές Εργασίες 2024-25 Χειμερινό.](#)

Δέκα (10) φοιτητές έκαναν αίτηση ανάληψης διπλωματικής εργασίας. Όλες οι αιτήσεις έγιναν δεκτές.

Η διαδικασία κατάθεσης, εξέτασης και αξιολόγησης της διπλωματικής εργασίας ακολουθεί συγκεκριμένα βήματα. Ο υποψήφιος πρέπει να είναι εγγεγραμμένος φοιτητής κατά το εξάμηνο παρουσίασης της εργασίας, να καταθέσει το τελικό κείμενο και να έχει ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις του στο ΠΜΣ. Η εργασία πρέπει να συνοδεύεται από τίτλο και περίληψη στα ελληνικά και στα αγγλικά, ενώ υποβάλλεται για έλεγχο λογοκλοπής μέσω του Turnitin. Αν το ποσοστό ομοιότητας ξεπερνά το 25%, η εργασία δεν προχωρά σε εξέταση μέχρι να γίνουν οι απαραίτητες τροποποιήσεις. Ο επιβλέπων καθηγητής, μετά τον ποιοτικό έλεγχο της εργασίας, προωθεί το τελικό κείμενο και την αναφορά του Turnitin στα υπόλοιπα μέλη της επιτροπής και στη Γραμματεία. Η εξέταση της εργασίας είναι προφορική και ανοιχτή, με την επιτροπή να αξιολογεί τόσο την παρουσίαση όσο και το περιεχόμενο. Η βαθμολογία κυμαίνεται από 0 έως 10 και για να θεωρηθεί επιτυχής η εξέταση, ο υποψήφιος πρέπει να λάβει τουλάχιστον 6 σε κάθε κατηγορία. Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας, ο επιβλέπων καθηγητής καταθέτει το πρακτικό αξιολόγησης στη Γραμματεία, ενώ οι εργασίες αποθηκεύονται στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου και δημοσιεύονται στον ιστότοπο του Τμήματος.

7. Κινητικότητα

Στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του ΠΜΣ Διοίκηση και Ψηφιακός Μετασχηματισμός μπορούν να παρακολουθήσουν μαθήματα σε αντίστοιχα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με τα οποία το Ίδρυμα έχει συνάψει συνεργασία. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, δεν πραγματοποιήθηκε κινητικότητα φοιτητών στο ΠΜΣ.

8. Φοιτητοκεντρική μάθηση, τρόποι διδασκαλίας/αξιολόγησης

Στόχος του Τμήματος είναι να διασφαλίσει ότι το παρεχόμενο ΠΜΣ ενθαρρύνει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες να αναλάβουν ενεργό ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία και να διασφαλίσει ότι η αξιολόγηση των φοιτητών αντικατοπτρίζει πλήρως αυτήν την προσέγγιση. Η προσπάθεια προς την επίτευξη αυτού του σκοπού είναι διαρκής και στηρίζεται στη σταδιακή μετατόπιση του επίκεντρου από το διδάσκοντα στο φοιτητή. Η φοιτητοκεντρική μάθηση του Τμήματος διαπνέει το ΠΜΣ και κινείται γύρω από έξι βασικούς άξονες:

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και προσαρμογή στις ποικίλες ανάγκες των φοιτητών/τριών μέσω ευέλικτων παιδαγωγικών μεθόδων. Σε περιπτώσεις μαθησιακών δυσκολιών, παρέχεται δυνατότητα εναλλακτικών τρόπων εξέτασης.
- Ποικιλία διδακτικών μεθόδων με αξιοποίηση νέων τεχνολογιών στη μάθηση, την επικοινωνία και την αξιολόγηση.

- Δίκαιη και διαφανής αξιολόγηση με σαφή κριτήρια, ανάρτηση στο eClass και υποστήριξη των φοιτητών/τριών καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου.
- Αξιολόγηση του διδακτικού έργου μέσω ερωτηματολογίων και ανατροφοδότησης από ακαδημαϊκούς συμβούλους.
- Ενίσχυση της αυτονομίας μέσω ατομικών εργασιών, εξατομικευμένης καθοδήγησης και του θεσμού του ακαδημαϊκού συμβούλου.
- Αμοιβαίος σεβασμός και συνεργασία φοιτητών/τριών και διδασκόντων, με δυνατότητες συνεπίβλεψης διπλωματικών εργασιών και ερευνητικών δραστηριοτήτων.
- Διαχείριση ενστάσεων και παραπόνων μέσω του Κανονισμού Λειτουργίας του αντίστοιχου Μηχανισμού.

Οι μέθοδοι διδασκαλίας και αξιολόγησης που εφαρμόζονται στα μαθήματα του ΠΜΣ ποικίλλουν, δίνοντας στους φοιτητές και τις φοιτήτριες τη δυνατότητα να αναπτύξουν ένα ευρύ φάσμα δεξιοτήτων. Οι παραδοσιακές διαλέξεις προσφέρουν έναν δομημένο τρόπο παρουσίασης της διδακτέας ύλης, ενώ παράλληλα ενθαρρύνουν τη συζήτηση, την ενεργό συμμετοχή, την κριτική σκέψη και την αλληλεπίδραση, προάγοντας μια βαθύτερη κατανόηση. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών πραγματοποιείται με σαφώς καθορισμένες μεθόδους, που αποσκοπούν στη μέτρηση του βαθμού επίτευξης των μαθησιακών στόχων κάθε μαθήματος. Αυτές περιλαμβάνουν ατομικές και ομαδικές εργασίες, καθώς και γραπτές εξετάσεις. Η αξιολόγηση βασίζεται σε συγκεκριμένα κριτήρια που εστιάζουν τόσο στις επιτυχίες όσο και στις αδυναμίες των φοιτητών/τριών. Οι μέθοδοι αξιολόγησης γνωστοποιούνται από την έναρξη του μαθήματος από τον/τη διδάσκοντα/-ουσα, ενώ, σύμφωνα με τη φοιτητοκεντρική προσέγγιση, παρέχεται συνεχής ανατροφοδότηση. Με αυτόν τον τρόπο, οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να εντοπίζουν έγκαιρα τα κενά ή τις αδυναμίες τους και να τα αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά. Επιπλέον, οι μέθοδοι αυτές δεν περιορίζονται στην ανάκληση πληροφοριών, αλλά συμβάλλουν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων, στην πρακτική εφαρμογή της γνώσης, στην καλλιέργεια της κριτικής σκέψης και, εντέλει, στην ακαδημαϊκή επιτυχία. Για την αποτελεσματική επίτευξη των παραπάνω στόχων, είναι απαραίτητο οι εργασίες – τόσο ατομικές όσο και ομαδικές – να ανταποκρίνονται στα ενδιαφέροντα των φοιτητών/τριών και να σχετίζονται άμεσα με το πρόγραμμα σπουδών, καθώς και με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Τα μέλη ΔΕΠ εστιάζουν στην ενίσχυση των κινήτρων των φοιτητών/τριών, συνδέοντας το αντικείμενο των μαθημάτων με την καθημερινή ζωή. Μετά την υποβολή και αξιολόγηση των εργασιών, διοργανώνονται συζητήσεις σχετικά με τις λύσεις των ασκήσεων, τις ορθές απαντήσεις και τα συχνότερα λάθη. Όσον αφορά τις γραπτές εξετάσεις, τα διορθωμένα γραπτά είναι διαθέσιμα στους φοιτητές/τριες, ώστε να ελέγξουν και να κατανοήσουν τα λάθη και τις αδυναμίες τους. Πριν από την τελική εξέταση, συχνά παρουσιάζονται παλαιότερα θέματα, συνοδευόμενα από συζήτηση σχετικά τόσο με τις σωστές απαντήσεις όσο και με τα πιο συνηθισμένα λάθη. Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται οι μέθοδοι αξιολόγησης των προσφερόμενων μαθημάτων:

ΜΑΘΗΜΑ	ΑΤΟΜΙΚΕ Σ ΑΣΚΗΣΕΙ Σ	ΕΡΓΑΣΙΕΣ (Project)		ΓΡΑΠΤ Η ΕΞΕΤΑ ΣΗ
		ΑΤΟΜΙΚ ΕΣ	ΟΜΑΔΙΚΕ Σ	
Μεθοδολογία Έρευνας		✓		✓

Έμπειρα Συστήματα		✓		✓
Επιχειρηματική Αναλυτική		✓	✓	✓
Ανάπτυξη Διαδικτυακών και Νεφούπολογιστικών Εφαρμογών		✓	✓	✓
Προσομοίωση Επιχειρήσεων	✓	✓		✓
Κοινωνική Ευθύνη Επιχειρήσεων και Οργανισμών		✓	✓	✓
Ψηφιακή Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα			✓	✓
Διαφημιστική Εκστρατεία και Ψηφιακό Μάρκετινγκ			✓	✓
Ανάλυση Πολυμεσικών Δεδομένων	✓	✓		✓
Στρατηγική Ψηφιακού Μετασχηματισμού		✓	✓	✓
Χρηματοοικονομική Μηχανική		✓		✓
Διοίκηση Υπηρεσιών, Οργανισμών και Μονάδων Υγείας		✓		✓
Θέματα Επιχειρησιακής Έρευνας και Συστημάτων Αποφάσεων	✓	✓		
Τρισδιάστατος Σχεδιασμός και Κινούμενο Σχέδιο	✓	✓		✓
Νέες Τεχνολογίες και Μάρκετινγκ		✓		✓
Προχωρημένα Θέματα Υπολογιστικής Νοημοσύνης		✓		✓

9. Διαχείριση Παραπόνων και Ενστάσεων Φοιτητών

Για την ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής εκπαίδευσης και της διαφάνειας, το ΠΜΣ “Διοίκηση και Ψηφιακός Μετασχηματισμός” διαθέτει διαδικασία διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων. Ο κανονισμός διασφαλίζει ότι οι ανησυχίες των φοιτητών/τριών αντιμετωπίζονται έγκαιρα και αποτελεσματικά. Υπεύθυνος για τη διαδικασία είναι ο Διευθυντής του ΠΜΣ. Οι φοιτητές/τριες μπορούν να υποβάλλουν το σχετικό έντυπο μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος ([Αιτήσεις-Έντυπα - Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας](#)) ή της Γραμματείας. Η Γραμματεία ενημερώνει τον Διευθυντή εντός μιας εργάσιμης ημέρας, και η επίλυση επιχειρείται εντός πέντε εργάσιμων ημερών. Αν το ζήτημα παραμένει, παραπέμπεται στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Όλα τα παράπονα και οι αποφάσεις τηρούνται εμπιστευτικά έως την αποφοίτηση του φοιτητή/τριας, με μέτρα προστασίας της ιδιωτικότητας.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 δεν υποβλήθηκαν παράπονα ή ενστάσεις.

10. Λειτουργία Θεσμού Ακαδημαϊκού Συμβούλου

Με την πρώτη εγγραφή κάθε νέου μεταπτυχιακού φοιτητή ή φοιτήτριας στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ) «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ» ορίζεται από το Τμήμα ένας/μία ακαδημαϊκός σύμβουλος, που είναι μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, σύμφωνα και με το άρθρο 4 του Κανονισμού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΜΠΣ. Για τον ανωτέρω ορισμό ενημερώνεται ο μεταπτυχιακός φοιτητής, ο οποίος δύναται να απευθύνεται σε αυτόν για ενδεχόμενα ζητήματα που αντιμετωπίζει και για παροχή συμβουλευτικής υποστήριξης. Ο ορισμός των ακαδημαϊκών συμβούλων γίνεται ως εξής: Ο αριθμός των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών ισοκατανέμεται μεταξύ των διδασκόντων του ΠΜΣ, με απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος, μετά από πρόταση του διευθυντή του ΠΜΣ. Ο/Η Ακαδημαϊκός Σύμβουλος ενός μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας παραμένει ο/η ίδιος/α μέχρι την περάτωση των σπουδών του/της.

Ο ρόλος (τα καθήκοντα) του/της Ακαδημαϊκού Συμβούλου περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων:

- Η προσωποποιημένη ενημέρωση του φοιτητή/τριας ανάλογα με το προφίλ του/της.
- Να βοηθήσει στην προσαρμογή των μεταπτυχιακών φοιτητών-τριών στο ΠΜΣ.
- Να συνδράμει στην επιλογή και δήλωση των μαθημάτων και σε οποιοδήποτε ακαδημαϊκό θέμα προκύψει κατά τη διάρκεια των μεταπτυχιακών του σπουδών.
- Η παροχή συμβουλευτικής για την επιλογή θέματος διπλωματικών ή άλλων εργασιών.
- Ο εντοπισμός των αναγκών και ενδιαφερόντων των φοιτητών/τριών, η υποστήριξη των κλίσεων και των δεξιοτήτων τους.
- Η εξερεύνηση επαγγελματικών προοπτικών (ευκαιρίες σε δημόσιο, ιδιωτικό τομέα, ελεύθερο επάγγελμα, θέση εργασίας στο εξωτερικό).

Ο ρόλος των Ακαδημαϊκών Συμβούλων είναι βοηθητικός-συμβουλευτικός. Την τελική ευθύνη για τις επιλογές τους σε ζητήματα σπουδών φέρουν οι ίδιοι/ες οι φοιτητές/τριες.

Οι ακαδημαϊκοί σύμβουλοι του ΠΜΣ για όλους τους κύκλους λειτουργίας του προγράμματος είναι διαθέσιμοι εδώ: [Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι ΠΜΣ Διοίκηση και Ψηφιακός Μετασχηματισμός](#)

11. Λειτουργία Advisory Board, Αλληλεπίδραση με εξωτερικούς φορείς

Σύμφωνα με ομόφωνη απόφαση της ΓΣ του Τμήματος ΔΕΤ, ορίστηκε η παρακάτω εξωτερική συμβουλευτική επιτροπή (External Advisory Committee) του Τμήματος:

- Χάρης Αλεξάκης, Εκπρόσωπος του ΤΕΕ-TAK, halexakis2@gmail.com
- Κωνσταντίνος Μακράκης, Διευθυντής της Εθνικής Τράπεζας στο Κατάστημα Αγίου Νικολάου, MAKRAKIS.KONSTANTINOS@nbg.gr
- Εκπρόσωπος του Οικονομικού Επιμελητηρίου Τμήμα Αν. Κρήτης, info@oeetak.gr
- Νικόλαος Παπαδαντωνάκης, Υπεύθυνος Προσωπικού, Super Market Χαλκιάδακης, nrapadantonakis@xalkiadakis.gr
- Γεώργιος Πελεκανάκης, Πρόεδρος Πανελλήνιας Ομοσπονδίας Διευθυντών Ξενοδοχείων, info@podix.gr
- Στυλιανός Χριστάκης, Ιδρυτής της εταιρείας tourmie, info@tourmie.com

Αποστολή της Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής είναι να λειτουργεί συμβουλευτικά - υποστηρικτικά στο Τμήμα, σε θέματα όπως η στρατηγική του Τμήματος, στη διαμόρφωση στα προγράμματα σπουδών του Τμήματος και στη διασύνδεση του Τμήματος με την αγορά εργασίας.

12. Δημόσια Πληροφόρηση (Δημοσιοποίηση πληροφοριών/κανονισμών που σχετίζονται με το ΠΜΣ)

Ο εξειδικευμένος χώρος στην ιστοσελίδα του Τμήματος για την προβολή του ΠΜΣ «Διοίκηση και Ψηφιακός Μετασχηματισμός» είναι ο εξής: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών - Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας. Τον ρόλο “συντακτικής ομάδας” για θέματα που δημοσιοποιούνται έχει η Γενική Συνέλευση του Τμήματος, η διευθύντρια του ΠΜΣ και ο Πρόεδρος του Τμήματος. Πρόσβαση στην ιστοσελίδα του Τμήματος για ενημέρωση περιεχομένου έχει ένας υπεύθυνος καθηγητής και το ΕΤΕΠ του Τμήματος. Η συντήρηση και η ενημέρωση της ιστοσελίδας πραγματοποιείται καθημερινά.

Στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ του Τμήματος δημοσιοποιείται πλήθος πληροφοριών, το περιεχόμενο κυρίως είναι εστιασμένο στο αντικείμενο του ΠΜΣ του Τμήματος αυτό του Ψηφιακού Μετασχηματισμού. Επιπλέον ανακοινώνονται σημαντικά θέματα νέα σχετικά με το ΠΜΣ όπως

- Θέματα Μεταπτυχιακών Εργασιών – Ωρες Γραφείου Καθηγητών
- Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για υποψήφιους φοιτητές
- Οδηγός Σπουδών Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Γενικές ανακοινώσεις που αφορούν και τους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές αναρτώνται στην κεντρική σελίδα του Τμήματος <https://mst.hmu.gr/> επίσης στην σελίδα αυτή αναρτώνται και εκδηλώσεις του Τμήματος. Επιπλέον οι φοιτητές λαμβάνουν όλες τις ανακοινώσεις και με email μέσω της πλατφόρμας eclass.

Επίσης υπάρχει η δυνατότητα χρήσης της mobile εφαρμογής του Τμήματος που είναι διαθέσιμη στην διεύθυνση <https://mst.hmu.gr/gpiresies/mobile-epharmogh-tmhmatos/> και που δίνει την συνδέεται δυναμικά με την σελίδα του τμήματος και λαμβάνει τις απαραίτητες πληροφορίες, οι οποίες ανανεώνονται σε πραγματικό χρόνο οπότε είναι πάντοτε ενημερωμένη χωρίς να χρειάζεται update.

Συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος και, εάν ναι, σε τι ποσοστό;

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές δεν συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο του Τμήματος.

13. Πιστοποίηση ΠΜΣ

Το ΠΜΣ «Διοίκηση και Ψηφιακός Μετασχηματισμός» του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου έχει λάβει επίσημη πιστοποίηση από το Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ). Η πιστοποίηση αυτή επιβεβαιώνει ότι το πρόγραμμα συμμορφώνεται ικανοποιητικά με το Πρότυπο Ποιότητας για την Πιστοποίηση των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών της ΕΘΑΑΕ και με τις Αρχές και Κατευθυντήριες Οδηγίες για τη Διασφάλιση Ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG), για σπουδές επιπέδου 7 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

Η απόφαση πιστοποίησης με ημερομηνία 16-04-2025, βασίζεται στην Έκθεση Πιστοποίησης της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης του προγράμματος και στη σχετική απόφαση της 49ης συνεδρίασης του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης. Η ισχύς της πιστοποίησης ορίζεται για πέντε έτη, από 15-04-2025 έως 14-04-2030, αναδεικνύοντας τη διασφάλιση ποιότητας, τον ακαδημαϊκό

προσανατολισμό και την εναρμόνιση του ΠΜΣ με τις σύγχρονες απαιτήσεις στη διοίκηση και τον ψηφιακό μετασχηματισμό.

5.2. Κοινό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου και του Neapolis University Paphos

Το Τμήμα διαθέτει και δεύτερο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: το Διιδρυματικό μεταπτυχιακό (εξ' αποστάσεως) με το Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου με θέμα «Ανάλυση Δεδομένων και Χρηματοοικονομική Τεχνολογία» (MSc Data Analytics and Financial Technology), το οποίο υλοποιείται σε συνεργασία με το Neapolis University Paphos (Κύπρος) και παρέχεται εξ αποστάσεως.

Το πρόγραμμα επικεντρώνεται σε κρίσιμα και επίκαιρα αντικείμενα όπως η ανάλυση δεδομένων, η χρηματοοικονομική τεχνολογία (FinTech), τα συστήματα υποστήριξης αποφάσεων, καθώς και η εφαρμογή σύγχρονων ψηφιακών εργαλείων στην οικονομική και επιχειρησιακή ανάλυση. Στόχος είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων υψηλής ζήτησης στην αγορά εργασίας και η καλλιέργεια ερευνητικής σκέψης.

Τα μέλη ΔΕΠ του τμήματός μας που επιθυμούν, έχουν τη δυνατότητα να υποστηρίξουν μεταπτυχιακούς φοιτητές στη συγγραφή και ολοκλήρωση της μεταπτυχιακής τους εργασίας, στο πλαίσιο του προγράμματος.

Περισσότερες πληροφορίες για το πρόγραμμα είναι διαθέσιμες στους παρακάτω συνδέσμους:

<https://mst.hmu.gr/metapychiako/metapychiako-programma/>

<https://www.nup.ac.cy/gr/msc-in-data-analytics-and-financial-technology-distance-learning/>

6. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών (ΠΔΣ) του Τμήματος ΔΕΤ έχει ως επιδίωξη να ανταποκρίνεται επαρκώς στους στόχους του, καθώς οι υποψήφιοι διδάκτορες επιλέγουν ερευνητικά θέματα που συνδέονται άμεσα με τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των μελών ΔΕΠ και τις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας. Επιπλέον, το πρόγραμμα επιτρέπει τη συνεργασία με άλλα τμήματα και πανεπιστήμια, ενισχύοντας έτσι την ανταπόκριση στις πολυεπίπεδες απαιτήσεις της κοινωνίας.

6.1 Διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του προγράμματος

Σύμφωνα με την έκθεση, εφαρμόζεται ετήσια διαδικασία αξιολόγησης της προόδου των διδακτορικών σπουδών, η οποία περιλαμβάνει δημόσιες παρουσιάσεις προόδου και αναθεώρηση από επιτροπές που περιλαμβάνουν και μέλη εκτός του Τμήματος. Η εφαρμογή αυτής της διαδικασίας, που ορίζεται από το σχετικό κανονισμό του προγράμματος για το Ίδρυμα (ΦΕΚ Αρ. 6895/08.12.2023), θέτει σαν βάση τη συστηματική δέσμευση για συνεχή βελτίωση και διαφάνεια του προγράμματος. Σημειώνεται ότι, αν και ο Κανονισμός επικαιροποιήθηκε στις 18/09/2025, η παρούσα αξιολόγηση βασίζεται στο κανονιστικό πλαίσιο που ίσχυε κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς.

Στο πλαίσιο της διαδικασίας αξιολόγησης του ΠΔΣ πραγματοποιήθηκε τον Φεβρουάριο 2026 εσωτερική αξιολόγηση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών με τη χρήση ανώνυμων ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων προς τους υποψήφιους διδάκτορες και τους αποφοίτους του Τμήματος. Η έρευνα κατέδειξε εξαιρετικά υψηλά επίπεδα ικανοποίησης από την επιστημονική μέριμνα των επιβλεπόντων, καθώς το 81.8% των υποψήφιων διδασκόντων βαθμολόγησε με άριστα (5/5) την επιστημονική και καθοδηγητική υποστήριξη των επιβλεπόντων τους. Παρά την υψηλού επιπέδου καθοδήγηση, το συντριπτικά μεγαλύτερο πρακτικό εμπόδιο που αντιμετωπίζουν οι υποψήφιοι είναι η έλλειψη χρόνου, που αναφέρθηκε από το 90.9% των ερωτηθέντων, με την έλλειψη χρηματοδότησης και τις δυσκολίες στη συλλογή δεδομένων να ακολουθούν (36.4% αντίστοιχα). Οι προτάσεις βελτίωσης επικεντρώνονται κυρίως στη διοργάνωση εξειδικευμένων σεμιναρίων και στη θεσμοθέτηση σταθερών μηχανισμών οικονομικής στήριξης, συμπεριλαμβανομένων αδειών μετ' αποδοχών για τους εργαζόμενους υποψήφιους (Τα αναλυτικά αποτελέσματα παρουσιάζονται στο Παράρτημα 2). Ο μοναδικός απόφοιτος διδάκτορας του Τμήματος αξιολόγησε τη συνολική εμπειρία ως άριστη (5/5 σε όλους τους δείκτες), σημειώνοντας ότι η απόκτηση του τίτλου συνδέθηκε άμεσα με θετική επαγγελματική εξέλιξη, ενώ ως κύριο εμπόδιο στην πορεία του αναφέρθηκε η δυσκολία στην πρόσβαση ή τη συλλογή ερευνητικών δεδομένων.

6.2. Δημοσιοποίηση του προγράμματος και παρακολούθηση της επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων

Το πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών δημοσιοποιείται μέσω της επίσημης ιστοσελίδας του Τμήματος, όπου αναρτώνται τόσο οι πληροφορίες για το πρόγραμμα όσο και οι προσκλήσεις επικοινωνίας για ενδιαφερόμενους. Παράλληλα, μέσω των διαύλων επικοινωνίας του Ιδρύματος και της Συνέλευσης του Τμήματος, ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των επιλογών και ενημερώνονται οι υποψήφιοι. Όσον αφορά την παρακολούθηση της επαγγελματικής πορείας, ενώ υπάρχουν διαδικασίες για την παρακολούθηση της απορροφητικότητας των αποφοίτων στα μεταπτυχιακά προγράμματα, τα δεδομένα για τους διδακτορικούς αποφοίτους δεν αναλύονται αναλυτικά, αλλά η διαδικασία παρακολούθησης είναι σε ισχύ, όπως υποδεικνύει και η γενικότερη στρατηγική του Τμήματος.

6.3. Διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδασκόντων

Η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων βασίζεται σε προκαθορισμένα κριτήρια και διενεργείται μέσω επικοινωνίας με τα μέλη ΔΕΠ. Συγκεκριμένα:

1. **Προϋποθέσεις και διαδικασία** - Οι ενδιαφερόμενοι επικοινωνούν με τα μέλη ΔΕΠ για την υποβολή αίτησης, η οποία εξετάζεται από 3μελή επιτροπή που ορίζεται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Η διαδικασία αυτή βασίζεται στο άρθρο 4 του κανονισμού διδακτορικών σπουδών και έχει εφαρμοστεί σε προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη (16 υποψήφιοι για το έτος 2023–24, ενώ κατά το Ακ. Έτος 2024-2025 ο αριθμός ανήλθε στους 18).
2. **Κριτήρια επιλογής** - Τα κριτήρια περιλαμβάνουν την ακαδημαϊκή απόδοση, την ερευνητική δραστηριότητα (π.χ., δημοσιεύσεις, συμμετοχή σε συνέδρια), τις συστατικές επιστολές, την γνώση ξένων γλωσσών και την έκθεση προσωπικών στόχων. Όλα τα κριτήρια έχουν ανακοινωθεί δημόσια και οι αιτήσεις αξιολογούνται

με διαφάνεια, αφού στους υποψήφιους κοινοποιούνται και οι βαθμολογίες τους, ενώ παρέχεται επίσης δυνατότητα ένστασης.

3. **Αποδοχή και δημοσιοποίηση** - Ο αριθμός των υποψηφίων που επιλέγονται καθορίζεται από τους εσωτερικούς κανονισμούς και το ΦΕΚ Αρ. 6895/08.12.2023 (ισχύον κατά την περίοδο αναφοράς – νέος Κανονισμός δημοσιεύθηκε στις 18/09/2025). Το Τμήμα μπορεί να υιοθετήσει, είτε τη διαδικασία προκήρυξης ή πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος εκπόνησης διδακτορικής διατριβής, είτε να δέχεται αιτήσεις σε συγκεκριμένες χρονικές περιόδους, έως τρεις (3) ανά ακαδημαϊκό έτος, σύμφωνα με τα οριζόμενα στον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών. Η διαδικασία δημοσιοποιείται μέσω του επίσημου διαδικτυακού τόπου του Τμήματος (<https://mst.hmu.gr/>) και του Ιδρύματος (www.hmu.gr).

6.4 Διαφάνεια και αποτελεσματικότητα της διαδικασίας επιλογής

Η διαδικασία χαρακτηρίζεται από υψηλό βαθμό διαφάνειας, καθώς τα κριτήρια, ο τρόπος αξιολόγησης και τα αποτελέσματα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του προγράμματος και κοινοποιούνται στους υποψηφίους με ηλεκτρονικό μήνυμα. Η δυνατότητα ένστασης ενισχύει τις διαδικασίες διαφάνειας και εμπιστοσύνης στο σύστημα.

6.5 Συνεισφορά των υποψηφίων διδασκόντων στο διδακτικό έργο

Οι υποψήφιοι διδάκτορες συμμετέχουν ενεργά στο διδακτικό έργο του Τμήματος, κυρίως με τη μορφή επικουρικού διδακτικού έργου, όπως προβλέπεται από τις αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος και τις διατάξεις του ΦΕΚ 6895 της 08/12/2023, για το έτος αναφοράς, ενώ το πλαίσιο ανάθεσης καθηκόντων εξειδικεύεται περαιτέρω με το νέο ΦΕΚ 4965/18.09.2025.

Γενικότερα το πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών του Τμήματος ΔΕΤ του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου παρουσιάζει σημαντικά ακαδημαϊκά σημεία όσον αφορά την ανταπόκριση στους στόχους του, με καθορισμένες και διαφανείς διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής υποψηφίων.

7. ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

1. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Το Τμήμα εναρμονίζεται με τον Κανονισμό Εκπόνησης Μεταδιδακτορικής Έρευνας, ακολουθώντας τις διατάξεις και τους κανονισμούς που τίθενται για τη διεξαγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου και καινοτόμων επιστημονικών εργασιών. Σύμφωνα με τον κανονισμό, το Τμήμα παρέχει τη δυνατότητα σε νέους επιστήμονες να διεξάγουν μεταδιδακτορική έρευνα σε ερευνητικά αντικείμενα που είναι συναφή με τα πεδία εξειδίκευσής του και προάγουν την επιστημονική πρόοδο και την αναβάθμιση του Τμήματος. Η έρευνα που εκπονείται στο Τμήμα επικεντρώνεται σε σύγχρονα και σημαντικά ερευνητικά θέματα της διοικητικής επιστήμης και της τεχνολογίας, με στόχο την επίλυση ειδικών επιστημονικών προβλημάτων και την ανάπτυξη νέων ερευνητικών κατευθύνσεων. Οι μεταδιδακτορικοί ερευνητές του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να συνεργάζονται

με μέλη Δ.Ε.Π. ή Ερευνητές του Ινστιτούτου του ΠΑΚΕΚ του ΕΛΜΕΠΑ και να συμμετέχουν σε ερευνητικά έργα. Ο Κανονισμός καθορίζει τις διαδικασίες επιλογής των υποψηφίων, οι οποίοι πρέπει να κατέχουν Διδακτορικό Δίπλωμα και να υποβάλουν αίτηση συνοδευόμενη από απαραίτητα δικαιολογητικά. Η χρονική διάρκεια της μεταδιδακτορικής έρευνας μπορεί να κυμαίνεται από ένα έως τρία έτη και προβλέπεται ετήσια αξιολόγηση της προόδου των ερευνητών. Με την εφαρμογή αυτού του κανονισμού, το Τμήμα διασφαλίζει ότι η μεταδιδακτορική έρευνα συμμορφώνεται με τις αρχές της ηθικής και της δεοντολογίας, προάγοντας την ποιότητα και τη διαφάνεια στην επιστημονική εργασία, ενώ ταυτόχρονα ενισχύει τη συνεργασία με άλλους επιστημονικούς φορείς και ερευνητικά κέντρα.

2. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥΣ ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ (ΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΟΙ/ΕΞΕΡΧΟΜΕΝΟΙ)

i. ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ

Για το ακαδημαϊκό έτος 2024/2025, το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας δεν φιλοξένησε μεταδιδακτορικούς ερευνητές. Παρά τη δυνατότητα που παρέχει ο Κανονισμός του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου για την εκπόνηση μεταδιδακτορικής έρευνας, δεν υπήρξε καμία αίτηση ή υποβολή υποψηφιοτήτων από ενδιαφερόμενους ερευνητές κατά τη διάρκεια του εν λόγω ακαδημαϊκού έτους. Οι λόγοι για την έλλειψη μεταδιδακτορικών ερευνητών σχετίζονται με την επίδειξη μεγαλύτερης έμφασης στις διδακτορικές σπουδές για το συγκεκριμένο έτος.

ii. ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ

Για την περίοδο αναφοράς του ακαδημαϊκού έτους 2024/2025, δεν υπήρχαν μεταδιδακτορικοί ερευνητές στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας οι οποίοι να μετακινήθηκαν στο πλαίσιο του προγράμματος κινητικότητας Erasmus. Παρά τη δυνατότητα συμμετοχής στο πρόγραμμα, δεν καταγράφηκε καμία μετακίνηση μεταδιδακτορικών ερευνητών από ή προς το Τμήμα κατά την εν λόγω χρονική περίοδο.

3. Δημόσια Πληροφόρηση (Δημοσιοποίηση πληροφοριών/κανονισμών)

Ο κανονισμός για την εκπόνηση μεταδιδακτορικής έρευνας στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και περιλαμβάνει τις διαδικασίες και τους όρους, υπό τους οποίους πραγματοποιείται η μεταδιδακτορική έρευνα στο πανεπιστήμιο. Η δημοσιοποίηση αυτού του κανονισμού επιτρέπει στους ενδιαφερόμενους υποψηφίους ερευνητές να ενημερωθούν πλήρως για τις προϋποθέσεις και τα δικαιώματα που ισχύουν για τη συμμετοχή τους, προάγοντας τη διαφάνεια και τη σωστή πληροφόρηση. Για περισσότερες λεπτομέρειες, μπορείτε να ανατρέξετε στον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://mst.hmu.gr/metaptyxiako/metadidaktoriki-ereyna-2/>

ΕΝΟΤΗΤΑ Γ: ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΡΓΟ

8. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

8.1. Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου στο Π.Π.Σ.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου πραγματοποιήθηκε με κοινό σε όλα τα τμήματα του ΕΛΜΕΠΑ ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο, που διανεμήθηκε ανώνυμα στους εγγεγραμμένους φοιτητές κάθε μαθήματος κατά την 10^η εβδομάδα του εξαμήνου. Τα στατιστικά για τις αξιολογήσεις των διδασκόντων μαθημάτων του τμήματος Δ.Ε.Τ. για τα 2 εξάμηνα των ακαδ. ετών 2024-25 και 2023-24 είναι στον παρακάτω πίνακα 8.1:

Πίνακας 8.1: Στατιστικά Αξιολογήσεων Φοιτητών Π.Π.Σ. (ακαδ. έτος 2024-25 και 2023-24)

ΕΞΑΜΗΝΟ	Π.Π.Σ. 2023-24		Π.Π.Σ. 2024-25	
	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	ΕΑΡΙΝΟ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	ΕΑΡΙΝΟ
ΜΕΣΟΣ (#/μάθημα)	9.59	5.30	8.00	9.38
ΤΥΠ. ΑΠΟΚΛΙΣΗ (#/μάθημα)	6.56	3.27	7.42	9.67
ΜΕΤΑΒΛΗΤΟΤΗΤΑ (#/μάθημα)	68.38%	61.72%	92.74%	103.11%
ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ (κλιμ. 1-5)	4.06	4.27	4.07	4.25
ΤΥΠ. ΑΠΟΚΛΙΣΗ (κλιμ. 1-5)	0.37	0.47	0.53	1.11
ΜΕΤΑΒΛΗΤΟΤΗΤΑ (κλιμ. 1-5)	9.16%	11.09%	13.00%	26.12%

Υπάρχει διαφορά στον μέσο αριθμό αξιολογήσεων μεταξύ Χειμερινού (~8/μάθημα) και Εαρινού (~9.4/μάθημα) στο εξεταζόμενο ακαδ. έτος, με σημαντική αύξηση στο Εαρινό εξάμηνο. Η αύξηση του αριθμού αξιολογήσεων στο Εαρινό εξάμηνο 2024-25 οφείλεται στην “παρακολούθηση” και “επιτήρηση” της διαδικασίας από το τμήμα και την ΟΜΕΑ σε εβδομαδιαία βάση κατά την περίοδο αξιολόγησης. Για τον μέσο όρο αξιολογήσεων κατά μάθημα χρησιμοποιήθηκε ο μέσος όρος που υπολογίστηκε από το σύστημα αξιολόγησης του ΕΛΜΕΠΑ. Οι μέσοι όροι αξιολογήσεων βρέθηκαν σχεδόν ίδιοι (**Χειμερινό 4.07 και Εαρινό 4.25**) με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Αναλυτικά η κατάσταση κατά μάθημα παρουσιάζεται στα γραφήματα Π8.1 έως Π8.4 του παραρτήματος 8. Αναλυτικά όλα τα στατιστικά κατά μάθημα παρουσιάζονται στα γραφήματα Π8.1-2 (χειμερινό εξάμηνο) και Π8.3-4 (εαρινό εξάμηνο) στο παράρτημα 8. Σε σχέση με το προηγούμενο ακαδ. έτος 2023-24 υπήρξε μείωση της συμμετοχής στο χειμερινό εξάμηνο, αλλά αύξηση στο εαρινό εξάμηνο. Η διαφορά του μέσου αξιολογήσεων μαθημάτων στο χειμερινό εξάμηνο (4.07) έναντι του εαρινού εξαμήνου (4.25) είναι σχετικά σημαντική, αλλά είχε παρατηρηθεί και στο προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Το ποσοστό των εγγεγραμμένων φοιτητών που έκαναν αξιολόγηση (σύμφωνα με τα δεδομένα του συστήματος ΘΕΜΙΣ) ήταν για το εαρινό εξάμηνο **16.81%**, δεν υπάρχουν τα δεδομένα προηγούμενων εξαμήνων (ετών).

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αρχειοθετεί τα δεδομένα των αξιολογήσεων κάθε εξαμήνου σε διαβαθμισμένο online ηλεκτρονικό φάκελο (Google Drive). Παράλληλα σε συνεργασία με τον Πρόεδρο του Τμήματος ενημερώθηκαν τα μέλη ΔΕΠ και οι διδάσκοντες για τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων. Στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος συζητήθηκαν τα στατιστικά αξιολογήσεων μετά από τη στατιστική επεξεργασία στην αρχή του επόμενου εξαμήνου (όταν είχαν κοινοποιηθεί από τη ΜΟΔΙΠ στο Τμήμα).

8.2. Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου στο Π.Μ.Σ.

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου στο Π.Μ.Σ. του Τμήματος, πραγματοποιήθηκε επίσης με το κοινό σε όλα τα τμήματα του ΕΛΜΕΠΑ ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο. Τα στατιστικά για τις αξιολογήσεις των διδαχθέντων μαθημάτων του Μ.Π.Σ. για τα 2 εξάμηνα του ακαδ. έτους παρουσιάζονται στον επόμενο Πίνακα 8.2:

Πίνακας 8.2: Στατιστικά Αξιολογήσεων Φοιτητών Μ.Π.Σ. (ακαδ. έτος 2024-25 και 2023-24)

ΕΞΑΜΗΝΟ	Μ.Π.Σ. 2023-24		Μ.Π.Σ. 2024-25	
	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	ΕΑΡΙΝΟ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	ΕΑΡΙΝΟ
ΜΕΣΟΣ (#/μάθημα)	10.75	6.86	6.33	7.00
ΤΥΠ. ΑΠΟΚΛΙΣΗ (#/μάθημα)	6.27	3.58	2.78	3.16
ΜΕΤΑΒΛΗΤΟΤΗΤΑ (#/μάθημα)	58.36%	52.19%	43.96%	45.18%
ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ (κλιμ. 1-5) ¹	4.59	4.59	4.66	4.50
ΤΥΠ. ΑΠΟΚΛΙΣΗ (κλιμ. 1-5) ¹	0.22	0.20	0.05	0.37
ΜΕΤΑΒΛΗΤΟΤΗΤΑ (κλιμ. 1-5) ¹	4.84%	4.26%	1.18%	8.15%

¹ από τη στατιστική ανάλυση αφαιρέθηκαν μαθήματα με λιγότερα από 5 ερωτηματολόγια

Δεν υπάρχει σημαντική διαφορά στον μέσο αριθμό αξιολογήσεων μεταξύ Χειμερινού (~6/μάθημα) και Εαρινού (~7/μάθημα), σε σύγκριση με το προηγούμενο έτος παρατηρήθηκε σημαντική μείωση (ποσοστιαία) στο χειμερινό εξάμηνο. Επειδή όμως ο αριθμός των φοιτητών του Μ.Π.Σ. είναι μικρός (<20), ο μέσος αριθμός των αξιολογήσεων είναι πολύ ικανοποιητικός, η συμμετοχή των εγγεγραμμένων φοιτητών είναι στο 56% στο εαρινό εξάμηνο. Αντίθετα, η μεταβλητότητα είναι μεγάλη στον αριθμό αξιολογήσεων, 44% και 45% αντίστοιχα, κατά μεγάλο μέρος οφείλεται στον διαφορετικό αριθμό φοιτητών που παρακολουθούν τα μαθήματα του Μ.Π.Σ.. Τα αναλυτικά στατιστικά κατά μάθημα παρουσιάζονται στο γράφημα Π8.5 του παραρτήματος 8.

Για τον υπολογισμό του μέσου όρου αξιολογήσεων κατά μάθημα, χρησιμοποιήθηκαν μόνο τα μαθήματα που είχαν τουλάχιστον 5 (πέντε) αξιολογήσεις. Οι μέσοι όροι των αξιολογήσεων χειμερινού και εαρινού εξαμήνου είναι 4.66/5 και 4.50/5 αντίστοιχα ενώ στο προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος ήταν ίσοι με 4.59/5. Οι αλλαγές για το τρέχον έτος είναι μικρές, ιδιαίτερα αν λάβουμε υπόψη ότι είναι πάνω από 4.50/5. Τα αναλυτικά στατιστικά κατά μάθημα παρουσιάζονται στο γράφημα Π8.6 του παραρτήματος 8.

Η συμμετοχή των φοιτητών του Μ.Π.Σ. στη διαδικασία αξιολόγησης είναι πολύ ικανοποιητική (πάνω από 50%), επιπλέον ο μέσος όρος των αξιολογήσεων είναι 4.66/5 και

4.50/5 στα 2 εξάμηνα του ακαδ. έτους 2024-25, εξαιρετικά υψηλός και “σταθερός”. Δεν υπάρχει το πρόβλημα συμμετοχής ικανοποιητικού αριθμού φοιτητών στην αξιολόγηση, εξαιτίας της “υποχρεωτικής παρακολούθησης” στο Μ.Π.Σ..

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αρχειοθετεί τα δεδομένα των αξιολογήσεων του Μ.Π.Σ. κάθε εξαμήνου σε διαβαθμισμένο online ηλεκτρονικό φάκελο (Google Drive), παράλληλα σε συνεργασία με τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. ενημερώνει τα μέλη ΔΕΠ και λοιπούς διδάσκοντες για τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων, που συζητούνται στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος μετά από τη στατιστική επεξεργασία.

8.3. Στατιστικά Φοιτητών και Αποφοίτων

8.3.1. Βασικοί Δείκτες Αποφοίτων

Τα στατιστικά των αποφοίτων του ακαδημαϊκού έτος 2024-25, παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα 8.3:

Πίνακας 8.3: Στατιστικά Αριθμού και Βαθμών Πτυχίου Αποφοίτων Π.Π.Σ.

Κατηγορία	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ	ΑΝΔΡΕΣ%	ΓΥΝΑΙΚΕΣ%	% ΣΥΝΟΛΟΥ
Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης)	0	3	3	0.00%	100.00%	8.33%
Απόφοιτοι (v+1 έτη σπουδών)	6	12	18	33.33%	66.67%	50.00%
Απόφοιτοι (v+2 έτη σπουδών)	8	3	11	72.73%	27.27%	30.56%
Απόφοιτοι (v+3 έτη σπουδών)	3	1	4	75.00%	25.00%	11.11%
Απόφοιτοι (περισσότερα από v+3 έτη σπουδών)	0	0	0	-	-	0.00%
Σύνολο Αποφοίτων	17	19	36	47.22%	52.78%	100.00%
Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99	0	0	0	-	-	0.00%
Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99	11	8	19	57.89%	42.11%	52.78%
Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99	3	9	12	25.00%	75.00%	33.33%
Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99	0	7	7	0.00%	100.00%	19.44%
Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00	1	0	1	100.00%	0.00%	2.78%
Μέση τιμή βαθμού πτυχίου	6.91	7.42	7.18	-	-	-

Τα στατιστικά του πίνακα 8.3 αφορούν τους συνολικά 36 αποφοίτους του ακαδ. έτους, όπου 17 (47%) είναι άνδρες και 19 (53%) γυναίκες. Μόνο 3 (8.33%) είναι απόφοιτοι με κανονική διάρκεια φοίτησης v έτη σπουδών, ενώ 18 (50%) είναι με v+1 έτη σπουδών, 11 (30.56%) με v+2, 4 (11.1%) με v+3. Η “κατανομή” των αποφοίτων του Τμήματος στη διάρκεια ετών φοίτησης είναι ικανοποιητική, 89% των αποφοίτων ολοκλήρωσαν τις σπουδές εντός του θεσμοθετημένου στο σχετικό νόμο ορίου v+2, που αναμένεται να ενεργοποιηθεί πλήρως το ακαδ. έτος 2025-26.

Στους βαθμούς πτυχίου των αποφοίτων του τμήματος, παρατηρούμε ότι ο μέσος βαθμός είναι 7.18 και διαφοροποιείται μεταξύ ανδρών (6.91) και γυναικών (7.42). Ο μέσος βαθμός είναι ελαφρά μειωμένος από το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος: 7.32 (Άνδρες: 7.35, Γυναίκες: 7.30). Δεν υπάρχουν πτυχιούχοι με βαθμό <6, ενώ το 52.78% έχει βαθμό πτυχίου 6-7, το 33.33% βαθμό πτυχίου 7-8, 19.44% βαθμό πτυχίου 8-9 και μόνο 1 φοιτητής βαθμό 9-10. Είναι θετικό το γεγονός ότι οι βαθμοί των πτυχιούχων έχουν “ασυμμετρία” προς το άριστα (10) και όχι προς τη βάση (5). Ποσοστό μεγαλύτερο του 86% των πτυχιούχων βρίσκεται στην “περιοχή” 6-8, στο προηγούμενο έτος ήταν το 84.5%.

Συνολικά η κατάσταση στην ανάλυση των δεδομένων για τους αποφοίτους είναι θετική, χρειάζονται δεδομένα μερικών ετών για να είναι εφικτές συγκρίσεις της διαχρονικής πορείας τους στο Τμήμα, ενώ είναι κρίσιμο να υπάρχουν συγκριτικά με υπόλοιπα τμήματα Σχολής (ΣΕΔΟ) - Ίδρυμα (ΕΛΜΕΠΑ) και Ελληνικά Πανεπιστήμια.

8.3.2. Προφίλ του Φοιτητικού Πληθυσμού

Τα δεδομένα στην παράγραφο αυτή προέρχονται από το Πληροφοριακό Σύστημα Καταγραφής Δεδομένων Ποιότητας – THEMIS του ΕΛΜΕΠΑ. Στον πίνακα 8.4 παρουσιάζονται τα δεδομένα των εισαχθέντων φοιτητών. Οι εισαχθέντες με εισαγωγικές εξετάσεις είναι 83 στις 130 προσφερόμενες θέσεις (63.85%), βελτιωμένο κατά 8.5% από το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (72/130=55.38%). Το Τμήμα φαίνεται ότι επιτυγχάνει να βελτιώσει το ποσοστό εισαχθέντων, πρόβλημα που προέκυψε από την καθιέρωση της “βάσης του 10” στα ελληνικά ΑΕΙ. Περίπου το 76% των 109 συνολικά εισαχθέντων προέρχεται από τις Πανελλήνιες εξετάσεις, το υπόλοιπο από κατατακτήριες (8.26%) και άλλες κατηγορίες.

Πίνακας 8.4: Στατιστικά Εισαχθέντων Φοιτητών Π.Π.Σ.

Κατηγορία	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ	ΑΝΔΡΕΣ%	ΓΥΝΑΙΚΕΣ%	ΣΥΝΟΛΟ%
Προσφερόμενες θέσεις στις Πανελλήνιες Εξετάσεις			130			-
Προτεινόμενες θέσεις από το Τμήμα			180			-
Νεοεισαχθέντες με εισαγωγικές εξετάσεις	44	39	83	53.01%	46.99%	76.15%
Εισαχθέντες με κατατακτήριες εξετάσεις	1	8	9	11.11%	88.89%	8.26%
Νεοεισαχθέντες με κατατακτήριες εξετάσεις	1	3	4	25.00%	75.00%	3.67%
Εισαχθέντες από μετεγγραφές	3	1	4	75.00%	25.00%	3.67%
Νεοεισαχθέντες από μετεγγραφές	1	0	1	100.00%	0.00%	0.92%
Νεοεισαχθέντες αλλοδαποί φοιτητές	0	0	0	-	-	-
Νεοεισαχθέντες με λοιπές μεθόδους	11	2	13	84.62%	15.38%	11.93%
Εισαχθέντες από Τμήματα ΑΕΙ με μεταβολές	0	0	0	-	-	-
Νεοεισαχθέντες (σύνολο)	58	45	103	56.31%	43.69%	94.50%
Εισαχθέντες (σύνολο)	59	50	109	54.13%	45.87%	100.00%

[Πηγή](#)

8.3.3. Πορεία Φοίτησης και Εγκατάλειψη Σπουδών

Τα δεδομένα στην παράγραφο αυτή προέρχονται από το σύστημα THEMIS του ΕΛΜΕΠΑ και παρουσιάζονται στον πίνακα 8.5 που ακολουθεί. Το σύνολο των φοιτητών είναι 537 αυξημένο κατά 10% από τους 487 του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους. Η αναλογία ανδρών γυναικών είναι 62% προς 38% (έναντι 63% προς 37% το προηγούμενο έτος), ποσοστά που παρουσιάζουν τάση “εξισορρόπησης”, επειδή στους νέους εισαχθέντες (πιν. 8.4 παραπάνω) η αναλογία ήταν 54% προς 46%.

Η κατανομή της διάρκειας φοίτησης είναι ικανοποιητική γιατί σχεδόν το 45% των εγγεγραμμένων είναι εντός της κανονικής $v \leq 4$, ενώ το 31.7% είναι στο $v+1$ έτος σπουδών και 23.3% στο $v+2$. Το αποτέλεσμα οφείλεται στην έναρξη λειτουργίας του τμήματος το έτος 2019, οπότε δεν είναι δυνατόν να υπάρχουν φοιτητές με περισσότερα έτη σπουδών από $v+2$.

Ο αριθμός των μεταγραφών είναι 9+3 (ποσοστό 2.2%) ιδιαίτερα χαμηλός στο σύνολο των φοιτητών. Οφείλεται κατά κύριο λόγο ότι το τμήμα ανήκει σε ομάδα τμημάτων που έχουν

παρόμοια βάση εισαγωγής, επομένως δεν υπάρχει σημαντικός αριθμός εισαχθέντων που επιθυμούν και επιτυγχάνουν μεταγραφή σε αντίστοιχο τμήμα.

Πίνακας 8.5: Στατιστικά Εγγεγραμμένων Φοιτητών Π.Π.Σ.

Κατηγορία	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ	ΑΝΔΡΕΣ%	ΓΥΝΑΙΚΕΣ%
Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης	140	101	241	58.09%	41.91%
Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών	113	57	170	66.47%	33.53%
Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών	79	46	125	63.20%	36.80%
Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών	0	0	0	-	-
Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3	1	0	1	100.00%	-
Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών	3	4	7	42.86%	57.14%
Αλλοδαποί που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3	0	0	0	-	-
Διαγραμμένοι κατόπιν αίτησης (εντός καν. διάρκ. φοίτησης)	5	1	6	83.33%	16.67%
Διαγραμμένοι κατόπιν αίτησης (πέραν καν. διάρκ. φοίτησης)	0	0	0	-	-
Διαγραμμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ (εντός καν. διάρκ. φοίτησης)	8	3	11	72.73%	27.27%
Διαγραμμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ (πέραν καν. διάρκ. φοίτησης)	1	0	1	100.00%	-
Διαγραμμένοι από το ΠΠΣ	0	0	0	-	-
Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ	0	1	1	-	100.00%
Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός καν. διάρκ. φοίτησης)	0	1	1	0.00%	100.00%
Απόφοιτοι ΑΜΕΑ	0	0	0	-	-
Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός καν. διάρκ. φοίτ.)	0	0	0	-	-
Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν καν. διάρκ. φοίτ.)	0	0	0	-	-
Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής	0	0	0	-	-
Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS	0	0	0	-	-
Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS	0	0	0	-	-

Στον πίνακα επίσης παρουσιάζονται τα σχεδόν μηδενικά στις κατηγορίες φοιτητών ΑΜΕΑ και φοίτησης με μετακίνηση σε άλλο ίδρυμα εξωτερικού (υπάρχει μόνο 1 φοιτητής ΑΜΕΑ). Το Τμήμα δέχεται φοιτητές ΑΜΕΑ και έχει τις σχετικές υποδομές στις εγκαταστάσεις του. Δεν έχει εισερχόμενους φοιτητές ERASMUS γιατί δεν διαθέτει υποδομές φιλοξενίας (φοιτητική εστία).

8.3.4. Ικανοποίηση των Φοιτητών του Π.Π.Σ.

Από την αξιολόγηση των μαθημάτων του Π.Π.Σ. από τους φοιτητές, που παρουσιάστηκε στην παράγραφο 8.1 φάνηκε ότι υπάρχει υψηλή βαθμολογία σε όλα τα μαθήματα (μέσος όρος 4.16/5 από 4.17/5 το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος). Επιπλέον το τμήμα διαθέτει “Έντυπο Υποβολής Παραπόνων και Ενστάσεων” με απόφαση της συνέλευσης το 2022. Στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος δεν υποβλήθηκε κανένα σχετικό αίτημα/παράπονο. Επίσης λειτουργεί στο τμήμα ο θεσμός του “Συμβούλου Καθηγητή” που ορίζεται στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους για τους νέους εγγραφέντες φοιτητές στο Τμήμα.

8.3.5. Διαθεσιμότητα Μαθησιακών Πόρων και Φοιτητικής Στήριξης

Το Τμήμα χρησιμοποιεί το σύστημα ασύγχρονης διδασκαλίας Eclass στο 100% των διδασκόμενων μαθημάτων, με υπενθύμιση για την ενημέρωσή του προς τους διδάσκοντες, από τον πρόεδρο του Τμήματος στην έναρξη κάθε εξαμήνου. Σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας και εργαστήρια υπάρχει video projector που χρησιμοποιείται από τον εκάστοτε διδάσκοντα. Η βιβλιοθήκη του Τμήματος λειτουργεί καθημερινά από το αντίστοιχο προσωπικό, εμπλουτίζεται σε ετήσια βάση κατόπιν υποδείξεων των μελών ΔΕΠ και διδασκόντων. Τα 4 εργαστήρια του τμήματος χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία των μαθημάτων, έχουν εγκατεστημένα λογισμικά που χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία, υπάρχει διαθέσιμο εργαστήριο “ελεύθερης χρήσης” αρκετές ώρες και ημέρες της εβδομάδας. Τα βιβλία, για τα διδασκόμενα μαθήματα κάθε εξαμήνου, παρέχονται στους

φοιτητές με το σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ. Από τη συνέλευση του Τμήματος γίνεται υπενθύμιση και έγκριση της ενημέρωσης-ανανέωσης των προτεινόμενων βιβλίων (ΕΥΔΟΞΟΣ) στο τέλος του εαρινού εξαμήνου (Μάιος) κάθε έτους.

Ο “Σύμβουλος καθηγητής” για κάθε φοιτητή ορίζεται σύμφωνα με τον αριθμό μητρώου του φοιτητή, υπάρχει σχετική ανάρτηση στην ιστοσελίδα του τμήματος που αναφέρει τις αρμοδιότητες του συμβούλου (Μέλος ΔΕΠ). Επίσης στη έναρξη κάθε εξαμήνου η ανάρτηση του ωρολογίου προγράμματος διδασκαλίας συνοδεύεται από την ανάρτηση ωρών γραφείου κάθε διδάσκοντα (τουλάχιστον 2 ώρες/εβδομάδα) και προτεινόμενων θεμάτων πτυχιακών εργασιών ανα διδάσκοντα.

Στο Τμήμα λειτουργεί καθημερινά φοιτητικό εστιατόριο-κυλικείο για τη σίτιση, παρέχεται από τον συμβαλλόμενο του Ιδρύματος με ίδιο μενού και τιμές σε όλες τις πόλεις που λειτουργούν τμήματα. Για τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας λειτουργεί αντίστοιχο γραφείο, μερικές ημέρες και ώρες ανα εβδομάδα, ειδικά στην έναρξη του ακαδημαϊκού έτους. Η μετάβαση στις εγκαταστάσεις του Τμήματος στην περιοχή Λακώνια γίνεται με ειδικά δρομολόγια λεωφορείων του ΚΤΕΛ Λασιθίου ανα δίκωρο (απόσταση 6 χλμ. από την πόλη του Αγίου Νικολάου). Το κλειστό γυμναστήριο των εγκαταστάσεων του Τμήματος λειτουργεί 3 ημέρες/εβδομάδα με υπεύθυνο γυμναστή και τις απαραίτητες προϋποθέσεις συμμετοχής των φοιτητών.

8.3.6. Μελλοντική Σταδιοδρομία των Αποφοίτων

Τα δεδομένα απασχόλησης αποφοίτων του Τμήματος (σύστημα THEMIS, ΕΛΜΕΠΑ) παρουσιάζονται στον πίνακα 8.6. Επειδή όπως αναφέρθηκε παραπάνω το Τμήμα διανύει το 6ο έτος λειτουργίας του, το 65% της απασχόλησης σε συναφή εργασία εντός 24 μηνών από την αποφοίτηση είναι πολύ ενθαρρυντικό, ιδιαίτερα αν λάβουμε υπόψη το 58.5% εντός 12 μηνών. Δεν υπάρχει σημαντική διαφορά μεταξύ ανδρών και γυναικών. Αντίθετα στο ποσοστό αποφοίτων που συνεχίζουν τις σπουδές τους είναι (20% εσωτ.+8% εξωτ.) στους άνδρες και 35% (μόνο στο εσωτερικό) στις γυναίκες, περίπου ίσα. Πρέπει να σημειώσουμε ότι στο Μ.Π.Σ. του Τμήματος παρατηρούμε ανερχόμενο αριθμό αιτήσεων των πτυχιούχων του Τμήματος.

Πίνακας 8.6: Στατιστικά Αποφοίτων Π.Π.Σ.

Κατηγορία	ΑΝΔΡΕΣ%	ΓΥΝΑΙΚΕΣ%	ΣΥΝΟΛΟ
Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 12 μηνών (%)	57.00	60.00	58.58
Απασχόληση αποφοίτων σε μη συναφή εργασία εντός 12 μηνών (%)	12.00	14.00	13.06
Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 24 μηνών (%)	64.00	66.00	65.06
Απασχόληση αποφοίτων σε μη συναφή εργασία εντός 24 μηνών (%)	18.00	19.00	18.53
Ποσοστό συνέχισης σπουδών στο εσωτερικό (απόφοιτοι)	20.00	35.00	27.92
Ποσοστό συνέχισης σπουδών στο εξωτερικό (απόφοιτοι)	8.00	0.00	3.78

[Πηγή](#)

Το ποσοστό απασχόλησης πτυχιούχων ΑΕΙ (επιπέδου 5-8) ηλικίας 25-34, στην Ελλάδα ήταν 76.4% το 2022 (Ετήσια Έκθεση ΕΘΑΑΕ, 2023), το ποσοστό 65% στον παραπάνω πίνακα για τους αποφοίτους του Τμήματος, που αφορά συναφή εργασία εντός 24 μηνών από την αποφοίτηση είναι ικανοποιητικό, αν λάβουμε υπόψη ότι το τμήμα έχει μόνο 3 έτη αποφοίτων.

9. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Η αποτίμηση του επιστημονικού και ερευνητικού έργου του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας αποτελεί έναν κρίσιμο πυλώνα για την αναγνώριση και την ενίσχυση της ακαδημαϊκής αριστείας του. Στην παρούσα ενότητα της έκθεσης, γίνεται συνολική αποτίμηση των επιδόσεων του διδακτικού προσωπικού για το 2025 στον τομέα της επιστημονικής έρευνας και της παραγωγής γνώσης, με βάση διεθνώς αναγνωρισμένα συστήματα αξιολόγησης όπως η βάση δεδομένων Scopus.

Η αξιολόγηση εστιάζει στην παραγωγή δημοσιεύσεων σε διεθνή και έγκριτα επιστημονικά περιοδικά, την υλοποίηση και συμμετοχή σε ερευνητικά έργα και προγράμματα, καθώς και στις καινοτομίες και τις πατέντες που προκύπτουν από την ερευνητική δραστηριότητα. Επιπλέον, εξετάζεται η επίδραση και η διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων στην επιστημονική κοινότητα και στην κοινωνία γενικότερα, μέσω δράσεων δημοσιότητας, συμμετοχής σε συνέδρια και άλλες δραστηριότητες διάδοσης. Η αποτίμηση αυτή αφορά την ποσοτική καταγραφή των επιτευγμάτων παρακάτω.

Εργασίες με κριτές - Scopus (έτος αναφοράς)	46
Μονογραφίες (έτος αναφοράς)	0
Βιβλία (έτος αναφοράς)	1
Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (έτος αναφοράς)	8
Συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας (έτος αναφοράς)	4
Ετεροαναφορές Scopus (σρωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	4297
Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	893
Αναφορές Scopus (σρωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	4577
Αναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	1256
Διεθνή βραβεία και διακρίσεις (έτος αναφοράς)	2
Ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα (σύνολο)	3
Ενεργά έργα από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	1

Ενεργά έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	2
Ενεργά έργα από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	3
Ενεργά έργα (< 50Κ€)	3
Ενεργά έργα (50-200Κ€)	0
Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων	0
Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με ερευνητικά καθήκοντα	0

10. ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας επιδιώκει τη συνεχή και ουσιαστική διασύνδεσή του με την κοινωνία, συμβάλλοντας στην ανάπτυξη καινοτόμων πρωτοβουλιών και στη μεταφορά τεχνογνωσίας προς όφελος των τοπικών, περιφερειακών και εθνικών φορέων. Η συνεργασία με εξωτερικούς φορείς, επιχειρήσεις και οργανισμούς αποτελεί βασικό άξονα της στρατηγικής του Τμήματος, διασφαλίζοντας την ανταλλαγή γνώσεων, την ανάπτυξη δεξιοτήτων και την προώθηση βέλτιστων πρακτικών στη διοίκηση και την τεχνολογία. Παρακάτω παρουσιάζονται οι σχετικές δράσεις του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας για το ακαδημαϊκό έτος 2024/2025, ενισχύοντας τη θέση του ως ένας σύγχρονος ακαδημαϊκός και ερευνητικός φορέας, με ουσιαστικό ρόλο στην ανάπτυξη της κοινωνίας και της οικονομίας.

α/α	Ημερομηνία δημοσίευσης	Τίτλος	Ιστότοπος
1	Ιούλ 3, 2025	Εγγραφή αποφοίτων στο ΟΕΕ	https://mst.hmu.gr/egggrafī-apofiton-sto-oee/
2	Ιούλ 3, 2025	Τελετή Ορκωμοσίας 2025	https://mst.hmu.gr/teleti-orkomosias-2025/
3	Ιούν 5, 2025	Στους κορυφαίους 2% όλων των ακαδημαϊκών παγκοσμίως δύο Καθηγητές του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας	https://mst.hmu.gr/stoys-koryfaiouys-epistimoneston-kosmo/
4	Μάι 29, 2025	Εκδήλωση Startup Factory 4.0 – Pitching event	https://mst.hmu.gr/ekdilosi-startup-factory-3-0-p

			itching-event-2 /
5	Μάι 24, 2025	Συγκριτικά Αξιολογήσεων Μαθημάτων Προπτυχιακού και Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας	https://mst.hmu.gr/sygrkitika-axiologiseon-mathimatou-proptychiakoy-kai-metaptychiakoy-programmatos-spoudon-toy-tmimatos-dioikitikis-epistimis-kai-technologias/
6	Μάι 15, 2025	Έκθεση Μαθητικής Ψηφιακής Δημιουργίας με τη συμμετοχή του Τμήματος ΔΕΤ	https://mst.hmu.gr/ekthesi-mathitikis-psifiakis-dimiourgias-me-ti-symmetochi-toy-tmimatos-det/
7	Μάι 14, 2025	Έναρξη του Θερινού Σχολείου «Applied Sustainability in Greece» με τη συμμετοχή του Τμήματος ΔΕΤ	https://mst.hmu.gr/enarxi-toy-therinoy-scholeioy-applied-sustainability-i-greece-me-ti-symmetochi-toy-tmimatos-det/
8	Μάι 12, 2025	Πιστοποιήθηκε με Έξι Άριστα από την ΕΘΑΑΕ το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών μας «Διοίκηση και Ψηφιακός Μετασχηματισμός»	https://mst.hmu.gr/pistopoiithike-me-exi-arista-apo-tin-ethaae-to-metaptychiako-programma-spoudon-mas-dioikisi-kai-psifiakos-metaschimatismo/
9	Απρ 7, 2025	Συμμετοχή του Τμήματος ΔΕΤ σε Ημέρες Καριέρας και Επαγγελματικού Προσανατολισμού σε Άγιο Νικόλαο και Ηράκλειο	https://mst.hmu.gr/symmetochi-toy-tmimatos-det-se-imeres-karieras-kai-epaggelmatikoy-prosanatolismoy-se-agio-nikola-o-kai-irakleio/
10	Απρ 4, 2025	Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη στην Πράξη: Συνεργασία του ΕΛΜΕΠΑ με την εταιρεία Χαλκιαδάκης	https://mst.hmu.gr/etairiki-koινωνiki-eythyni-stin-praxi-synergasia-toy-elmepa-me-tin-etairaia-chalkiadakis/
11	Μαρ 28, 2025	Παρουσίαση του Προγράμματος Erasmus+ στους φοιτητές του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του ΕΛΜΕΠΑ	https://mst.hmu.gr/paroyiasi-toy-programmatos-erasmus-stoys-foitites-toy-tmimatos-dioikitikis-epistimis-kai-technologias-toy-elmepa/

			s-toy-elmepa-2025/
12	Μαρ 7, 2025	Διαδραστική Διαδικτυακή Ενημέρωση σε Υποψηφίους Πανελληνίων Εξετάσεων 2025	https://mst.hmu.gr/enimerosi-yropsifioys-2025/
13	Φεβ 26, 2025	Πρώτη Υποστήριξη Άριστης Διδακτορικής Διατριβής στο Τμήμα ΔΕΤ. Ακαδημαϊκή Ολοκλήρωση για το Τμήμα μας	https://mst.hmu.gr/proti-ypostirixi-aristis-didaktoris-diatrivis-sto-tmima-det-akadimaiki-oloklirosi-gia-to-tmima-mas/
14	Ιαν 23, 2025	Εκδήλωση Startup Factory 3.0 – Pitching event	https://mst.hmu.gr/ekdilos-startup-factory-3-0-pitching-event/
15	Ιαν 14, 2025	Εκδήλωση Παρουσίασης “Διαφημιστικής Εκστρατείας 2024-25”	https://mst.hmu.gr/ekdilosiparoyiasis-quot-diafimisitikis-ekstrateias-2024-25-quot/
16	Δεκ 3, 2024	Παρουσίαση του Προγράμματος Erasmus+ στους φοιτητές του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του ΕΛΜΕΠΑ	https://mst.hmu.gr/paroyiasis-toy-programmatos-erasmus-stoys-foitites-toy-tmimatos-dioikitikis-epistimis-kai-technologias-toy-elmepa/
17	Νοέ 18, 2024	Παρουσίαση του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας σε ημερίδα για τα Επαγγέλματα του Μέλλοντος	https://mst.hmu.gr/paroyiasis-toy-tmimatos-dioikitikis-epistimis-kai-technologias-se-imerida-gia-ta-epaggelmata-toy-mellontos/
18	Νοέ 1, 2024	Παρουσιάσεις Προόδου Ερευνητικού Έργου Υποψήφιων Διδασκόντων Τμήματος ΔΕΤ 2024	https://mst.hmu.gr/paroyiasis-proodoy-ereynitikoy-ergoy-yropsifion-didaktoron-tmimatos-det-2024/
19	Οκτ 1, 2024	1ο Summer School Επιχειρηματικότητας Νέων 2024	https://mst.hmu.gr/1o-summer-school-epicheirimatikotitas-neon-2024/

ΕΝΟΤΗΤΑ Δ: ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

11. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

- Διαπιστώνεται ανάγκη για προκήρυξη νέων θέσεων ΔΕΠ (ιδίως σε κρίσιμα γνωστικά αντικείμενα) και στελέχωση της γραμματείας, καθώς το διοικητικό προσωπικό είναι περιορισμένο.
- Παρά την ικανοποιητική κατάσταση των υποδομών, υπάρχουν ανάγκες για επιπλέον εργαστηριακό εξοπλισμό και την τεχνολογική αναβάθμιση.
- Η αναλογία φοιτητών/διδασκόντων παραμένει υψηλή.
- Προσφέρονται μαθήματα επιλογής και εργαστηριακά μαθήματα, δίνοντας πρακτική διάσταση στη μάθηση. Δίνεται έμφαση σε ψηφιακές δεξιότητες και σύγχρονες τεχνολογίες.
- Υπάρχει ενεργή παραγωγή επιστημονικών δημοσιεύσεων, κυρίως σε διεθνή περιοδικά και συνέδρια.
- Η δημιουργία ερευνητικών ομάδων έχει ενισχυθεί, όπως και η διεπιστημονική προσέγγιση.
- Συνεργασίες με πανεπιστήμια του εξωτερικού και φορείς της αγοράς είναι σε εξέλιξη.

11.1. ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ

Τα κυριότερα θετικά σημεία του Τμήματος αφορούν το σύγχρονο Πρόγραμμα Σπουδών βασισμένο στον Ψηφιακό Μετασχηματισμό, τις επαγγελματικές προοπτικές αποφοίτων (99% ποσοστό απασχόλησης στην αγορά εργασίας) με 3 στους 4 να εργάζονται σε συναφή με το Τμήμα αντικείμενα, την εξωστρέφεια και συνεργασία σε ερευνητικά προγράμματα, διδακτικό έργο και δημοσιεύσεις με άλλα τμήματα του ΕΛΜΕΠΑ, το ΙΤΕ και τμήματα πανεπιστημίων της Κρήτης, Λευκωσίας, Πειραιά και Αιγαίου, καθώς και την ανάπτυξη δραστηριοτήτων σε θέματα που απασχολούν την τοπική οικονομία. Δυνατό επίσης σημείο του Τμήματος είναι η ύπαρξη του ΠΜΣ, που δίνει τη δυνατότητα στους Προπτυχιακούς φοιτητές να συνεχίσουν και εμβαθύνουν τις σπουδές τους σε Μεταπτυχιακό επίπεδο. Επίσης είναι θετικό πως το κλειστό Γυμναστήριο του Τμήματος λειτουργεί δωρεάν για τους φοιτητές του Τμήματος 6 ώρες τη βδομάδα.

1. Σύγχρονο Πρόγραμμα Σπουδών βασισμένο στον Ψηφιακό Μετασχηματισμό.
2. Διατήρηση ικανοποιητικού αριθμού εισακτέων και συνεχούς ενδιαφέροντος από του υποψήφιους.
3. Επαγγελματικές προοπτικές αποφοίτων (65% ποσοστό απασχόλησης στην αγορά εργασίας εντός 24 μηνών από την αποφοίτηση).

4. Εξωστρέφεια – συνεργασία σε ερευνητικά προγράμματα, διδακτικό έργο και δημοσιεύσεις με άλλα τμήματα του ΕΛΜΕΠΑ, το ΙΤΕ και τμήματα πανεπιστημίων της Κρήτης, Κύπρου, Λευκωσίας, Πειραιά και Αιγαίου.
5. Αναπτυσσόμενη Ερευνητική Δραστηριότητα σε σχέση με τις προηγούμενες περιόδους αναφοράς.
6. Πολύ καλή χρήση των υφιστάμενων υποδομών και κτιριακών εγκαταστάσεων.
7. Ανάπτυξη δραστηριοτήτων σε θέματα που απασχολούν την τοπική οικονομία - κοινά ερευνητικά προγράμματα
8. Ερευνητικό Έργο - Αριστεία (2η θέση στην Ελλάδα στα 34 Περιφερειακά Τμήματα Οικονομικής Κατεύθυνσης)
9. Υψηλού επιπέδου Υποδομές και Εγκαταστάσεις.
10. Συμμετοχή του προσωπικού στη διοικητική λειτουργία και ανάπτυξη στρατηγικών.
11. Το Τμήμα επιτυγχάνει σταδιακά αυξημένη αναγνωρισιμότητα και καθίσταται ελκυστική επιλογή για τους υποψηφίους, στοιχείο που ενισχύεται από την εισαγωγή του Τμήματος στο 2ο Επιστημονικό Πεδίο.
12. Η εφαρμογή κανονισμών στο ΠΜΣ σχετικά με τη λειτουργία του Μηχανισμού Διαχείρισης Παραπόνων και Ενστάσεων, του Θεσμού Ακαδημαϊκού Συμβούλου, καθώς και για Εκπόνηση Διπλωματικών Εργασιών προσφέρει μια πιο οργανωμένη και διαφανή διαδικασία, ενισχύοντας την εμπιστοσύνη των φοιτητών.
13. Η δυνατότητα να απονέμεται βαθμός άνω του 9,5 σε διπλωματικές εργασίες του ΠΜΣ, εφόσον υποβληθούν για δημοσίευση σε αναγνωρισμένο επιστημονικό περιοδικό ή συνέδριο, ενθαρρύνει τους φοιτητές να δημιουργούν έργα με ερευνητική αξία και προοπτικές.

11.2. ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ

Στα αδύνατα σημεία του Τμήματος περιλαμβάνεται η έλλειψη επαρκούς αριθμού μελών ΔΕΠ, διοικητικού και τεχνικού προσωπικού και η έλλειψη ενός αυτοματοποιημένου συστήματος συλλογής και επιτήρησης των δεδομένων που είναι απαραίτητα για την αξιολόγηση και τη βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών. Στα αρνητικά σημεία του Τμήματος επίσης συμπεριλαμβάνεται η έλλειψη φοιτητικής στέγης (φοιτητική εστία), η έλλειψη συχνής συγκοινωνίας (και το κόστος της) με την πόλη. Επίσης, ενώ υπήρχε το 2021 και 2022 χαμηλός αριθμός εισακτέων λόγω της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής, το 2024-25 είχαμε 54% αύξηση στον αριθμό τους σε σχέση με το 2023-24 και κατά 108% από το 2022-23, υπερδιπλασιάζοντας μέσα σε δύο χρόνια τους εισαχθέντες φοιτητές του. Πλέον φαίνεται πως το Τμήμα είναι σε σημαντική ανοδική πορεία και στο θέμα αυτό. Επιπλέον στα αρνητικά συμπεριλαμβάνονται τα παρακάτω:

- Αυξημένη αναλογία φοιτητών ανά διδάσκοντα
- Χαμηλός βαθμός εξοικείωσης πρωτοετών φοιτητών με βασικές δεξιότητες
- Περιορισμένη χρήση ψηφιακών εργαλείων διασύνδεσης με φοιτητές και κοινωνικούς εταίρους

12. ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, αναγνωρίζοντας τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες που προκύπτουν από την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης, προχωρά στη διαμόρφωση ενός συνόλου προτεραιοτήτων και στρατηγικών κατευθύνσεων με στόχο τη συνεχή αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και διοικητικού του έργου.

Στρατηγικός Σχεδιασμός και Διαδικασία Διαμόρφωσης

Το Τμήμα έχει θέσει ως βασική του επιδίωξη τη συστηματική διαμόρφωση ενός στρατηγικού σχεδίου ανάπτυξης, το οποίο βασίζεται:

- Στα ευρήματα της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης,
- Στη συμμετοχή των μελών ΔΕΠ και του προσωπικού,
- Στην αξιοποίηση των αποτελεσμάτων φοιτητικών και κοινωνικών εταίρων μέσω ανατροφοδότησης,
- Στην ευθυγράμμιση με τους στόχους της ΜΟΔΙΠ και του Ιδρύματος.

Η διαδικασία περιλαμβάνει τακτικές συναντήσεις της ΟΜΕΑ του Τμήματος, διαβουλεύσεις με τη Γενική Συνέλευση και αξιοποίηση εργαλείων διασφάλισης ποιότητας (ερωτηματολόγια, αξιολογήσεις μαθημάτων, στατιστική ανάλυση).

Προτεραιότητες & Προτάσεις Βελτίωσης

Οι βασικές προτεραιότητες δράσης και ανάπτυξης διαμορφώνονται ως εξής:

- Ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού
- Προκήρυξη νέων θέσεων ΔΕΠ σε κρίσιμα γνωστικά αντικείμενα.
- Πίεση για πρόσληψη διοικητικού προσωπικού μέσω συνεργασιών με άλλες δομές του ΕΛΜΕΠΑ.
- Εκσυγχρονισμός υποδομών και εξοπλισμού
- Προμήθεια εξειδικευμένων εργαστηριακών εργαλείων και λογισμικών.
- Αναβάθμιση των υφιστάμενων τεχνολογικών υποδομών.
- Ενίσχυση της ποιότητας διδασκαλίας και υποστήριξης φοιτητών
- Καθιέρωση δράσεων mentoring, ενισχυτικής διδασκαλίας και προγραμμάτων εξοικείωσης για πρωτοετείς.
- Δημιουργία πλατφόρμας διασύνδεσης φοιτητών με την αγορά εργασίας (career hub).
- Ανάπτυξη Προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης (ΠΔΣ)
- Συνεργασία με τοπικούς φορείς και επαγγελματικές ενώσεις για συν-διαμόρφωση των θεματικών.
- Εδραίωση της εξωστρέφειας και διεθνοποίηση
- Διεύρυνση συνεργασιών με πανεπιστήμια του εξωτερικού.
- Οργάνωση και παρακολούθηση αποφοίτων (Alumni Network)
- Χρήση ανατροφοδότησης για ανασχεδιασμό μαθημάτων και στρατηγική τοποθέτηση του Τμήματος.

Σύνοψη

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου είναι σημαντικό να ενισχύσει τα δυνατά του σημεία και να βελτιώσει τις

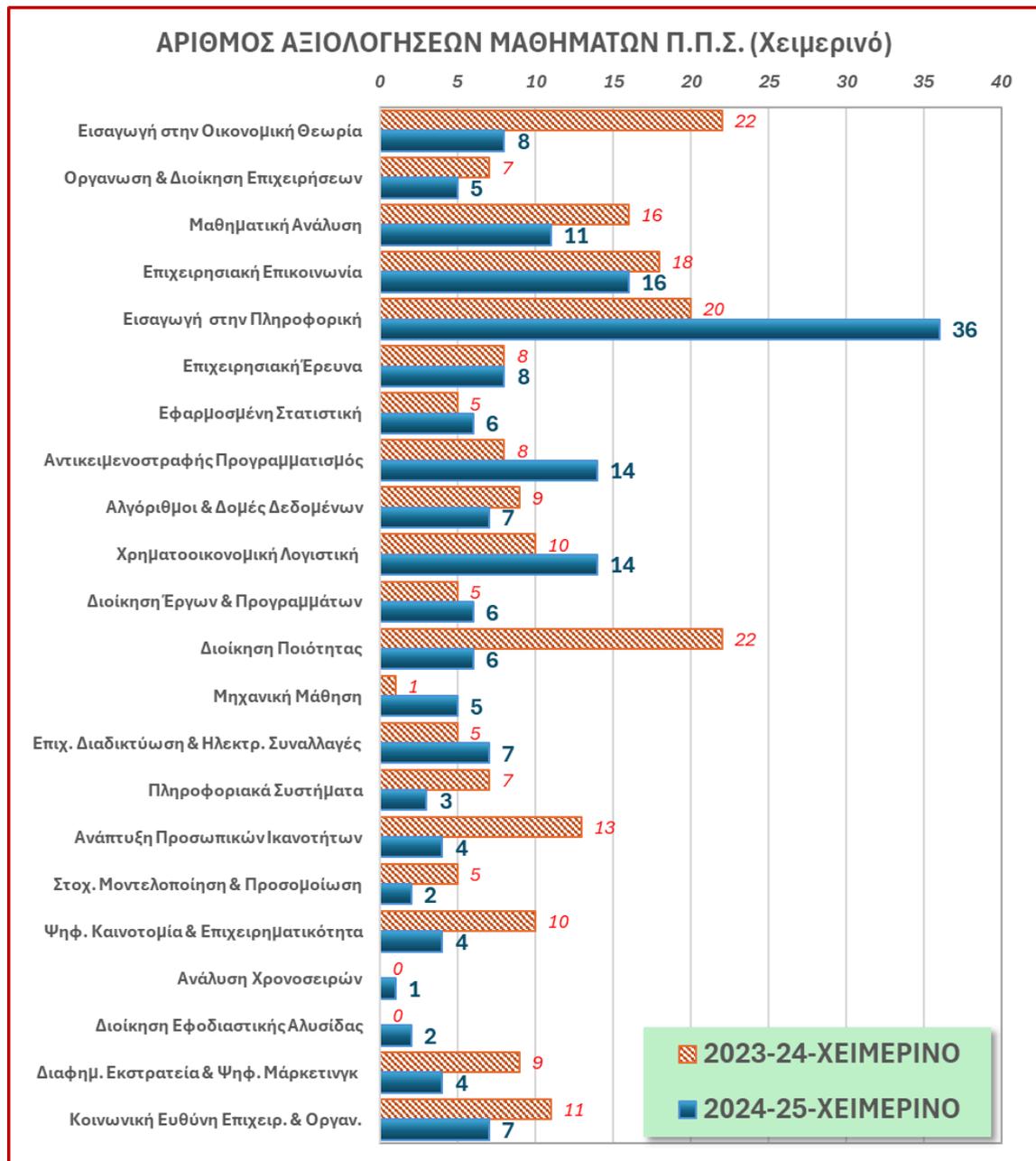
αδυναμίες του για τα επόμενα Ακαδημαϊκά Έτη. Για το σκοπό αυτό έχει εκπονηθεί επιχειρησιακό σχέδιο τετραετίας 2022-26. Το σχέδιο αυτό συμπληρώθηκε με προτεραιότητες υλοποίησης και καταγραφή των απαιτούμενων πόρων και αποτελεί αντικείμενο συμφωνίας όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος. Στόχος είναι η περαιτέρω ανάπτυξη της ερευνητικής και εκπαιδευτικής φυσιογνωμίας του Τμήματος, στη βάση στρατηγικής και υλοποίησης των μακροπρόθεσμων (τετραετής προγραμματισμός) και βραχυπρόθεσμων στόχων του (σε ετήσια επίπεδο). Ο σχεδιασμός αυτός συμβάλλει θετικά στην επίτευξη επιχειρησιακών διαδικασιών που ικανοποιούν τους στρατηγικούς στόχους του Τμήματος, όπως η ανάπτυξη της εξωστρέφειας του Τμήματος, ο σχεδιασμός του πλαισίου Ακαδημαϊκής και Ερευνητικής Αριστείας και η ανάπτυξη μέτρων για την απλούστευση των γραφειοκρατικών διαδικασιών (π.χ. τυποποίηση εγγράφων, τρόπος επικοινωνίας και πληροφόρησης, εισαγωγή μέσων σύγχρονης τεχνολογίας κ.λ.π), στη βάση και της συνολικής ανάπτυξης του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου καθώς και η παρακολούθηση της εφαρμογής των μέτρων αυτών. Επίσης, σημαντικός στόχος του σχεδίου του Τμήματος είναι η συστηματική ενίσχυση της εκπαιδευτικής και ερευνητικής αριστείας, με παράλληλη μείωση του κόστους σπουδών ανά φοιτητή, στην οποία συνδράμουν ενεργά και οι αναλογίες διδακτικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού και φοιτητών. Ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να δοθεί στις προσπάθειες διεύρυνσης των διεθνών συνεργασιών του Τμήματος, πέρα από το ερευνητικό επίπεδο, ούτως ώστε να αυξηθεί η διεθνής ανταγωνιστικότητά του. Άλλες προτάσεις βελτίωσης αφορούν τη μελέτη και εξασφάλιση πόρων για την κατασκευή εστιών και την περαιτέρω ανάπτυξη Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας συγκεντρώνει και αξιοποιεί ποσοτικά και ποιοτικά στοιχεία μέσω των ετήσιων αξιολογήσεων, των αναλύσεων φοιτητικών επιδόσεων και των ανατροφοδοτήσεων από διδάσκοντες και φοιτητές, με στόχο τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής του ανάπτυξης. Παράλληλα, καταβάλλει προσπάθειες για την προσέλκυση υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκού προσωπικού μέσω της ανάπτυξης διεθνών συνεργασιών και της σταδιακής ενίσχυσης του επιστημονικού του προφίλ, ενώ ενεργοποιεί διαδικασίες προκήρυξης νέων θέσεων ΔΕΠ σε κρίσιμα και αναδυόμενα γνωστικά αντικείμενα. Επιπλέον, το Τμήμα στοχεύει στην προσέλκυση φοιτητών υψηλού επιπέδου μέσω της αναβάθμισης του προγράμματος σπουδών, της ενσωμάτωσης ψηφιακών δεξιοτήτων, της ενίσχυσης των δράσεων εξωστρέφειας και της βελτίωσης της δημόσιας εικόνας του μέσω στοχευμένων δράσεων προβολής και δικτύωσης με σχολεία και φορείς της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

ΕΝΟΤΗΤΑ Ε: ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

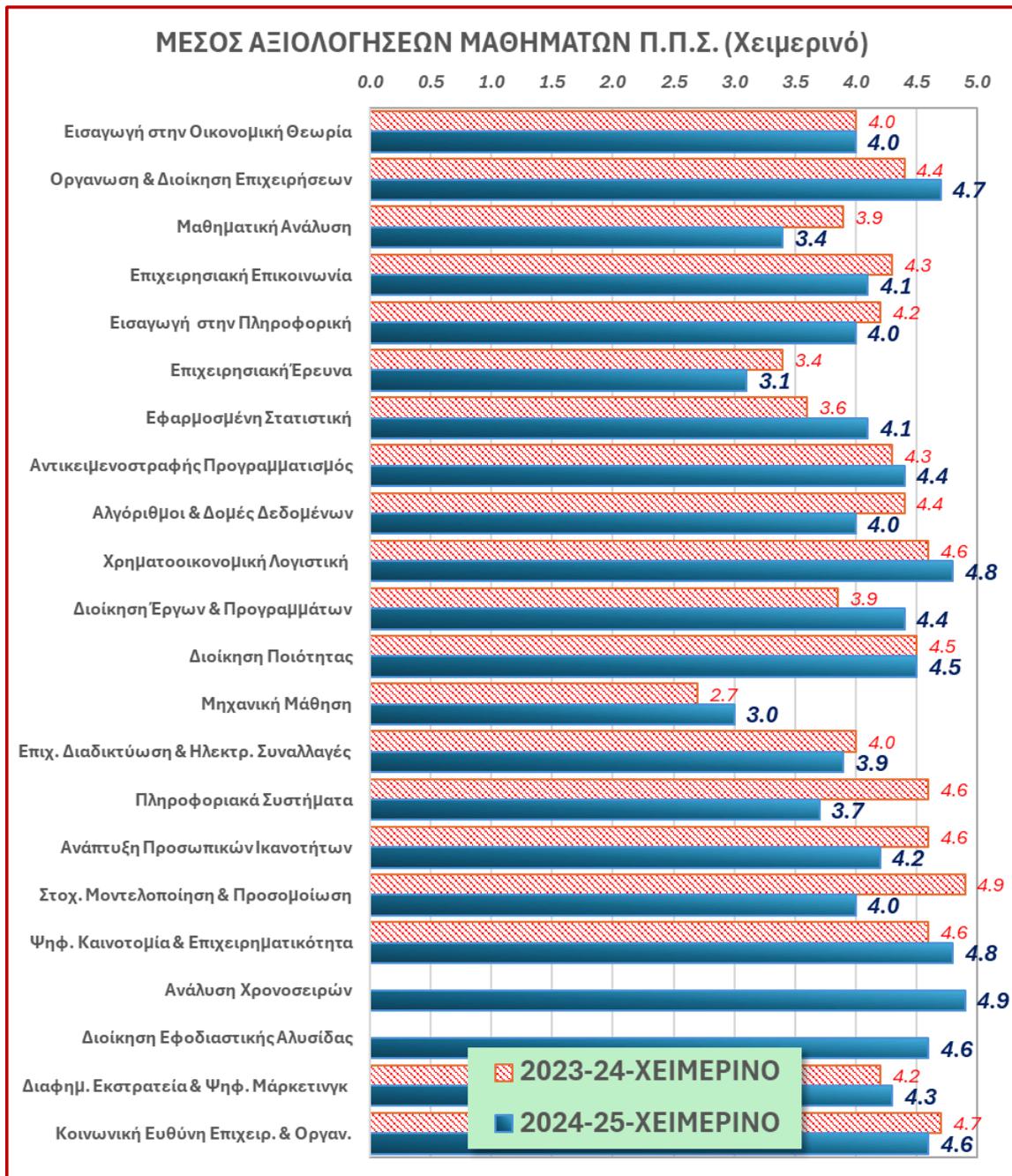
1. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ: ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Γράφημα Π8.1: Αριθμός Αξιολογήσεων Μαθημάτων Π.Π.Σ. (Χειμερινό 2024-25)



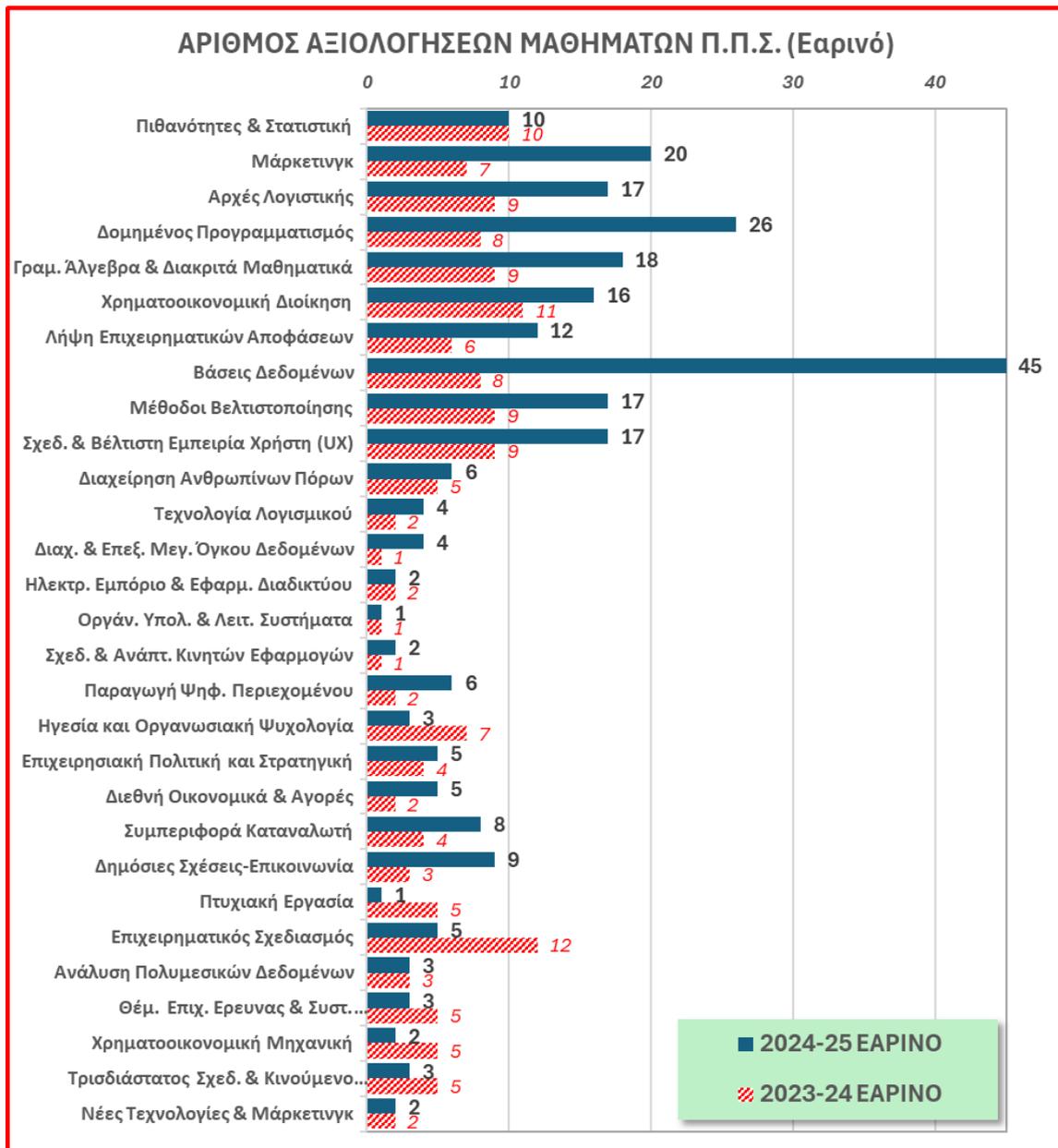
[Πηγή](#)

Γράφημα Π8.2: Μέσος Αξιολογήσεων Μαθημάτων Π.Π.Σ. (Χειμερινό 2024-25)



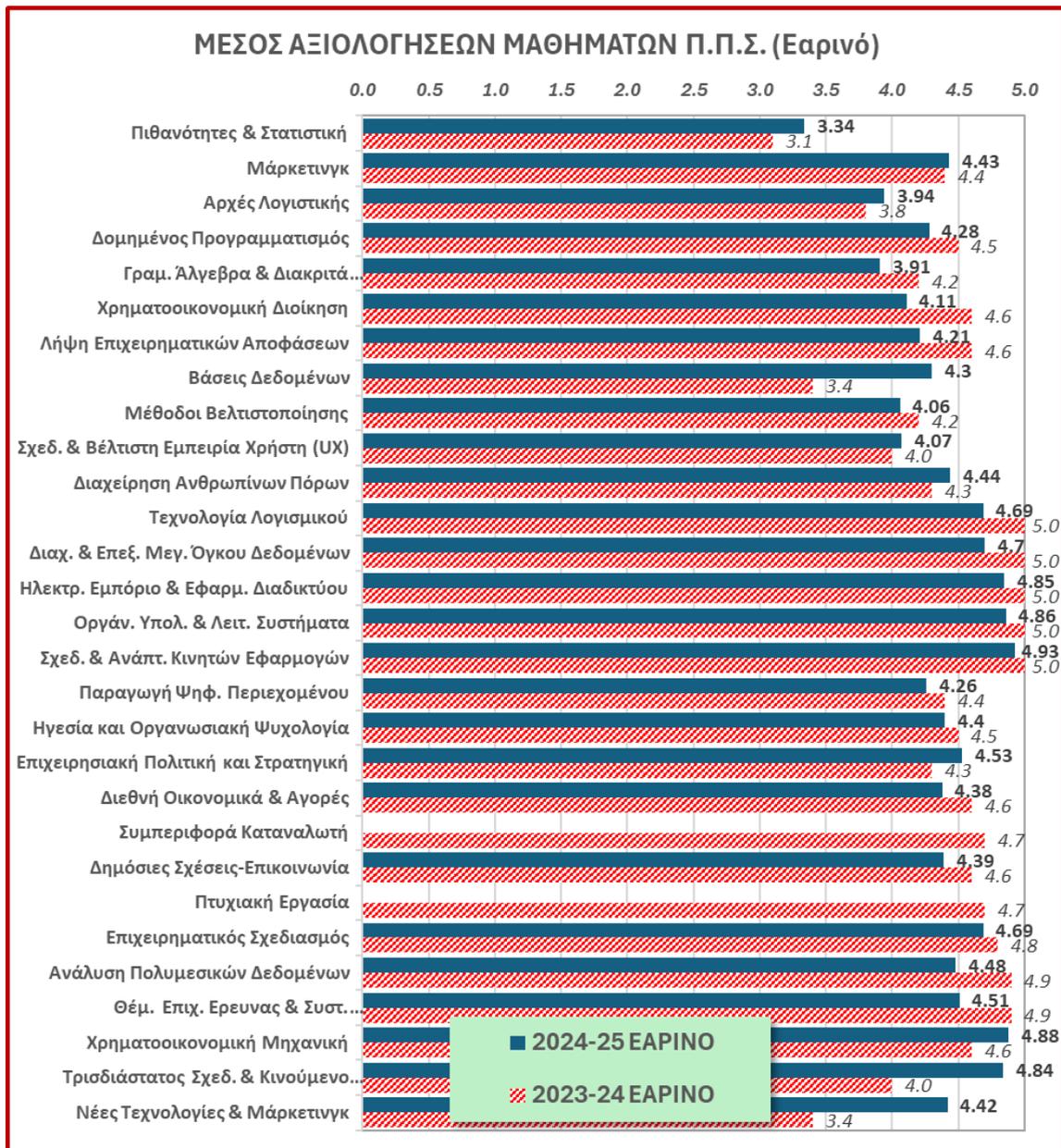
[Πηγή](#)

Γράφημα Π8.3: Αριθμός Αξιολογήσεων Μαθημάτων Π.Π.Σ. (Εαρινό 2024-25)



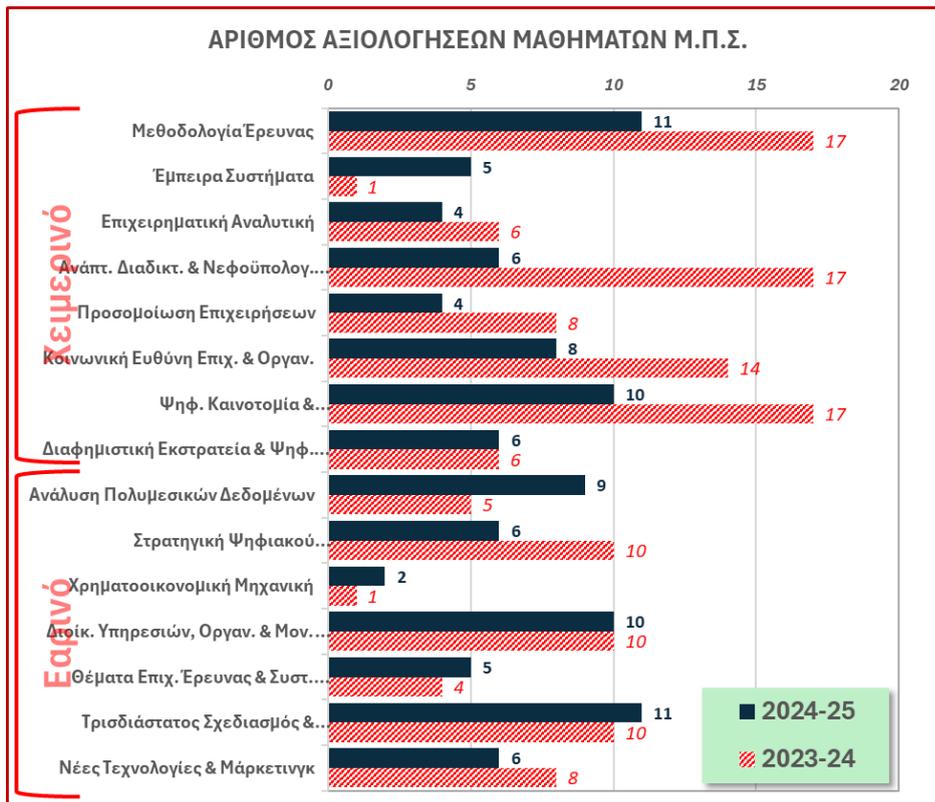
[Πηγή](#)

Γράφημα Π8.4: Μέσος Αξιολογήσεων Μαθημάτων Π.Π.Σ. (Εαρινό 2024-25)

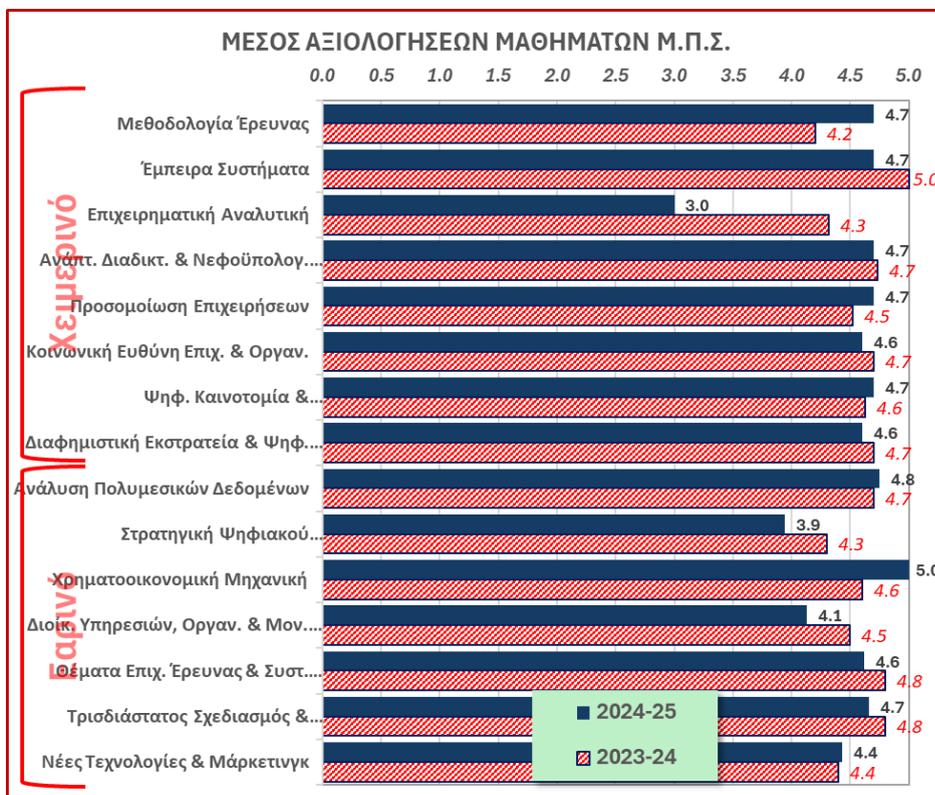


[Πηγή](#)

Γράφημα Π8.5: Αριθμός Αξιολογήσεων Μαθημάτων Μ.Π.Σ.



Γράφημα Π8.6: Μέσος Αξιολογήσεων Μαθημάτων Μ.Π.Σ.



2. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΕΣ

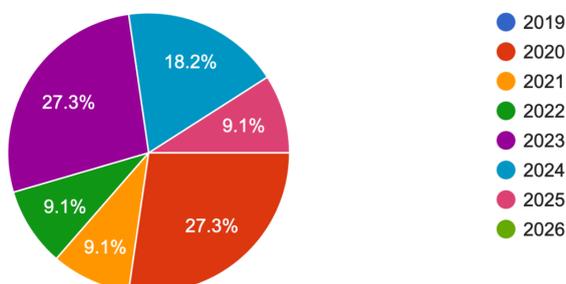
Εισαγωγή

Η αξιολόγηση του Διδακτορικού Προγράμματος Σπουδών πραγματοποιήθηκε με ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο, που διανεμήθηκε ανώνυμα στους εγγεγραμμένους υποψήφιους διδάκτορες φοιτητές του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, ΕΛΜΕΠΑ, τον Φεβρουάριο 2026, με σκοπό την καταγραφή των αναγκών και προτάσεων βελτίωσης, καθώς και με ένα δεύτερο, αντίστοιχο ερωτηματολόγιο προς τους αποφοίτους (αναγορευθέντες διδάκτορες) του Τμήματος, με στόχο την αποτίμηση της συνολικής τους εμπειρίας και την καταγραφή της μετέπειτα επαγγελματικής τους εξέλιξης.

Αποτίμηση από Υποψήφιους Διδάκτορες

Το δείγμα αποτελείται από υποψήφιους που βρίσκονται σε διάφορα στάδια της διατριβής τους, με τις περισσότερες περιπτώσεις να συγκεντρώνονται στα έτη **2020 (27.3%)** και **2023 (27.3%)**.

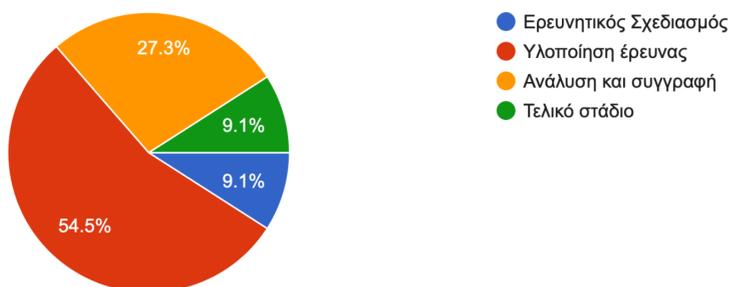
Πότε ξεκινήσατε τη διδακτορική σας διατριβή;
11 responses



Στάδιο Εκπόνησης και Πρόοδος

Η πλειοψηφία των υποψήφιων διδασκόντων βρίσκεται στη φάση της **υλοποίησης της έρευνας (54.5%)**, ενώ ακολουθεί η ανάλυση και συγγραφή (27.3%). Μικρότερο ποσοστό βρίσκεται στον ερευνητικό σχεδιασμό (9.1%) ή στο τελικό στάδιο (9.1%).

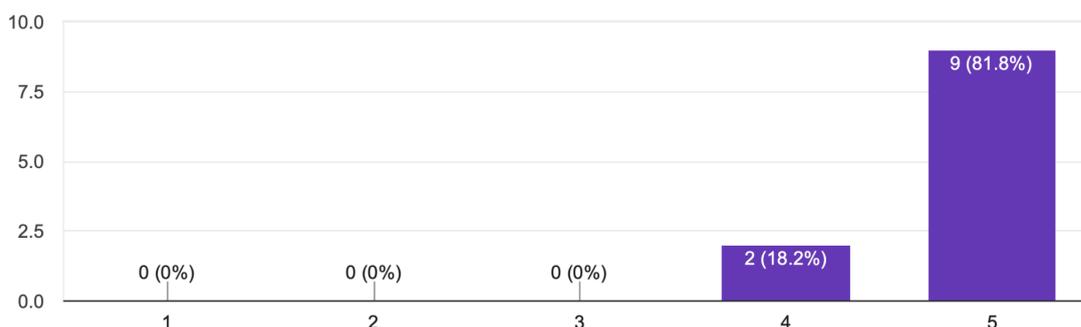
Σε ποιο στάδιο βρίσκεται αυτή τη στιγμή η διδακτορική σας διατριβή;
11 responses



Αξιολόγηση Επίβλεψης και Διαδικασιών

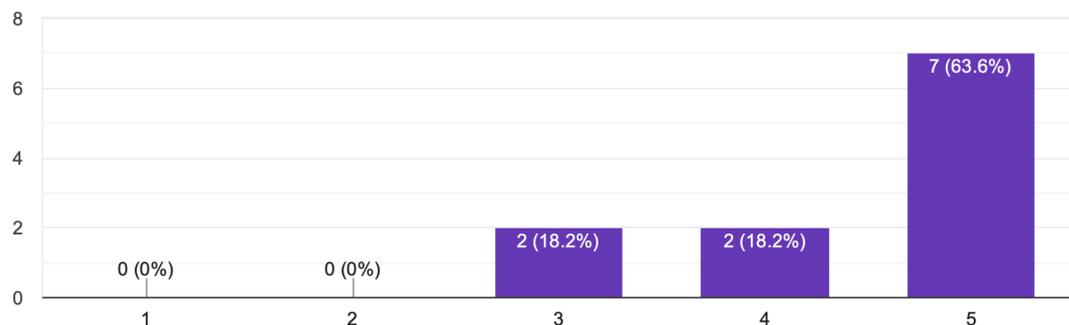
Οι υποψήφιοι διδάκτορες εξέφρασαν πολύ υψηλά επίπεδα ικανοποίησης όσον αφορά την υποστήριξη που λαμβάνουν από το Τμήμα. Όσον αφορά τους **επιβλέποντες**, η ικανοποίηση από την επιστημονική και καθοδηγητική υποστήριξη είναι εξαιρετικά υψηλή. Το **81.8% βαθμολόγησε με άριστα (5/5)** και το υπόλοιπο 18.2% με 4/5. Μάλιστα, σε ανοιχτή απάντηση υπήρξε ονομαστική εύφημος μνεία σε επιβλέποντα καθηγητή για την "καταπληκτική συνεργασία" και τη "σαφή καθοδήγηση". Όσον αφορά την **τριμελή επιτροπή**: Θετική κρίνεται η λειτουργία της τριμελούς επιτροπής, με το **63.6% να βαθμολογεί με 5/5**. Τέλος, ο θεσμός της υποχρεωτικής ετήσιας παρουσίασης προόδου αξιολογείται επίσης πολύ θετικά, με το **63.6% να δίνει άριστα (5/5)**.

Πώς αξιολογείτε την επιστημονική και καθοδηγητική υποστήριξη που λαμβάνετε από τον/την επιβλέποντα/ουσα;
11 responses



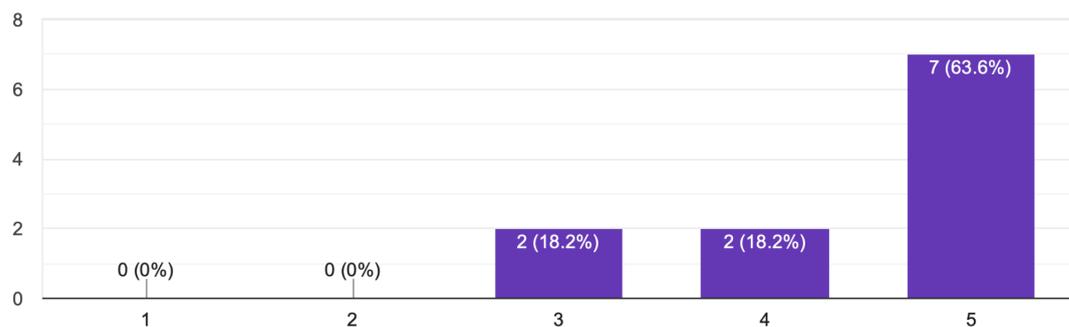
Πόσο ικανοποιημένοι είστε από τη λειτουργία της τριμελούς επιτροπής σας (συνέπεια, σαφήνεια ρόλων);

11 responses



Πώς αξιολογείτε το θεσμό της ετήσιας υποχρεωτικής παρουσίασης της προόδου του ερευνητικού σας έργου;

11 responses



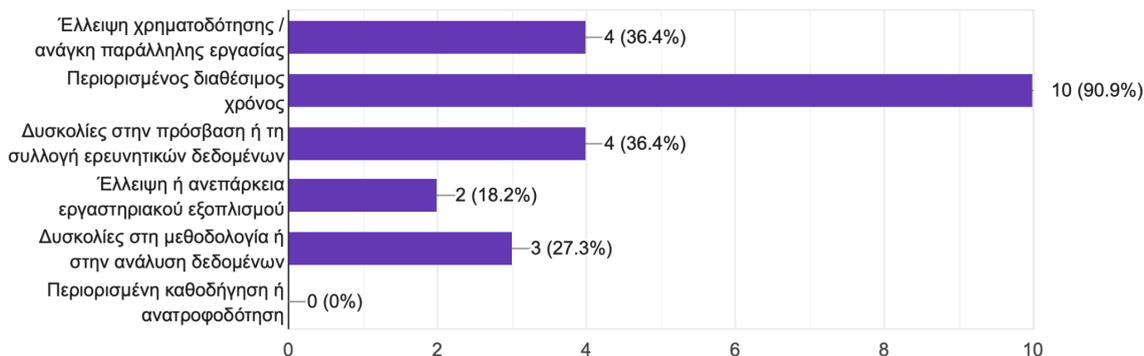
Κύρια Εμπόδια και Προκλήσεις

Παρά την εξαιρετική καθοδήγηση, οι υποψήφιοι διδάκτορες αντιμετωπίζουν τα ακόλουθα πρακτικά εμπόδια:

- **Έλλειψη χρόνου:** Αποτελεί το συντριπτικά μεγαλύτερο εμπόδιο, καθώς αναφέρθηκε από το **90.9%** των ερωτηθέντων.
- **Χρηματοδότηση και δεδομένα:** Η έλλειψη χρηματοδότησης/ανάγκη παράλληλης εργασίας και οι δυσκολίες στη συλλογή ερευνητικών δεδομένων ακολουθούν (από **36.4%** αντίστοιχα).

Ποιο θεωρείτε το μεγαλύτερο εμπόδιο για την ολοκλήρωση της διατριβής σας;

11 responses



Προοπτικές και Προτάσεις Βελτίωσης

Η πλειοψηφία των υποψηφίων διδασκτόρων εμφανίζεται αισιόδοξη για την επαγγελματική της αποκατάσταση μετά τη λήψη του διδακτορικού (**81.9% βαθμολόγησε με 4 ή 5**). Στις ανοιχτές ερωτήσεις, οι υποψήφιοι κατέθεσαν τις εξής προτάσεις για τη βελτίωση του προγράμματος:

- **Σεμινάρια και εκπαίδευση:** Διοργάνωση σεμιναρίων για μεθοδολογία έρευνας, συγγραφή επιστημονικών άρθρων, χρήση νέων λογισμικών, ανάλυση δεδομένων και ζητήματα δεοντολογίας.
- **Οικονομική στήριξη:** Δημιουργία σταθερών μηχανισμών χρηματοδότησης (υποτροφίες, κάλυψη εξόδων συνεδρίων/έρευνας), ιδιαίτερα για όσους δημοσιεύουν και προωθούν το Τμήμα.
- **Άδειες εργασίας:** Θεσμοθέτηση αδειών μετ' αποδοχών για τους εργαζόμενους υποψήφιους διδάκτορες.
- **Εξωστρέφεια:** Δυνατότητα σύντομων επισκέψεων σε συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια του εξωτερικού.

Πόσο αισιόδοξοι είστε για την επαγγελματική σας αποκατάσταση μετά την ολοκλήρωση της διδακτορικής διατριβής;

11 responses

